«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«___26_» _____09_____2025 жыл.

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы»
Топ: №4 «Құлыншақ» ересек топ
Балалардың жастары: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 29қыркүйек-03 қазан айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 29.09.2025**	**Сейсенбі 30.09.2025**	**Сәрсенбі 01.10.2025**	**Бейсенбі 02.10.2025**	**Жұма 03.10.2025**
«Тәуелсіздік және патриотизм»					
Күй күмбірі: «Сары жайлау»					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Музыка****** «Алақан» атты нейро жаттығу балалармен амандасу,қарсы алу. **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Аптаның дәйексөздері** «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»	**Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **Музыка****** «Әрқашан күлімде» атты нейро жаттығу арқылы ерекше әсер қалдыру. **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **Музыка****** «Амандасу» нейро жаттығуы арқылы балалармен амандасу,қарсы алу. **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Міндеті**:Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **Музыка****** «Жарайсың» атты нейро жаттығумен балалармен амандасу,қарсы алу. **Сөздік минимум «Қайырлы таң»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі –15 минут».** **Міндеті:**Балаларға көмектесу,бөлісе білу дағдыларын қалыптастыру**.**				
	Ақыл- кеңес: Жаңа істер: Балаға жаңа нәрселерді байқап	**Ақыл- кеңес:** Жаңа нәрсе жасап	**Ақыл- кеңес:** Ойды жеткізу: Балаңызға өз ойын еркін	**Ақыл- кеңес:** Қателіктерден үйрену: Балаңыздың қателіктер	**Ата-аналарға кеңес:** «Көңілді әрекеттер: Қуанышты сәттерге

	көруге ынталандырыңыз.	көргенде, өзіңді қалай сезіндің?” деген сұрақ қойыңыз.	жеткізуге мүмкіндік беріңіз. Оның әр айтқанын мұқият тыңдап, пікірін құрметтеңіз.	жасаудан қорықпауын үйретіңіз. Оған өзіңіздің қателіктеріңізден қалай үйренгеніңізді айтып беріңіз.	көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Менің Қазақстаным»** ҚР Гимнін айту. **Міндеті:** Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Қоршаған әлеммен таныстыру ,**Музыка****** **Үстел үсті ойыны:** «Көкөністер» **Міндеті:** Пазлдар мен мозайкалар жинау және құрастыру, шығармашылық дағдыны дамыту.Қызанақты құрастыру. **Құрастыру**	**Әңгіме: Топтағы заттар**» **Міндеті:** 2-саның реттік санау дағдыларын, реттік сан есімдерді атау,сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** «Жинақ жәшігі» **Міндеті:** Ақша жинаудың маңызын түсіндіру. **Құралдар:** Жинақ жәшігі, тиындар. **Ойын барысы:** Балалар белгілі бір мақсатқа (ойыншық алу) ақша жинайды. **Дамытатын дағдылар:** Сабырлық	**Дидактикалық ойын.:** «Неше қоян?» **Міндеті:** 3-саныңмен таныстыру, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу. **Математика негіздері** **Логикалық ойын:** «Вагондарға дөңгелек таңдау » **Міндеті:** Қандай материалдан жасалғанын зерттеу,құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау. Поезды құрастыр. **Құрастыру**	**Дидактикалық ойын:** «Ойлан тап» **Міндеті:** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, құрастыруға мүмкіндік беру. Мысықты құрастыру. **Құрастыру**	**Үстел үсті ойыны:** Конструктор. **Міндеті::**Құрылыс бөлшектерін атай отырып,олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды, машина құрастыруды үйрету,көлем,пішін,ұғымдарын бекіту,құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Гараж құрастыру. **Құрастыру**

		Мақсат қоя білу **(қаржылық сауаттылық)**			
Ертеңгілік жаттығу	№ 3 /құралсыз, әуенмен/**Музыка****** Бірінің соңынан бірі жүру. Аяқтан аяққа секіру. Жүру және қатарларға тұру. А.қ.: тік тұру, аяқтары иықтың бойымен, қолдары жандарында. Қолды алға созып қайшылау, артта қайшылау, бастың үстінде қайшылау, еңкейіп қолды төмен қайшылау. 8 рет. А.қ.: еденде малдос құрып отыру. Оңға бұрылып екі қолды еденге екі рет тигізу: «Хлоп-хлоп», алғашқы қалпқа оралу. Солға бұрылып қайталау. Әр жаққа 3 -4 рет. 6. А.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ. Алға қарай еңкейіп, қолды мүмкінді-гінше алысқа созып, екі қолды еденге тигізіп «Хлоп-хлоп» - деп, дыбыстап алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет. 7. А.қ.: шалқасынан жату, қолдары жандарында. Аяқтарын сәл көтеріп, екі аяқтың арасын ашып, аяқты еденге түсіріп, аяқтың арасы ашық қалпында қайтадан аяқты көтеріп, аяқты бірге қосып еденге түсіру. 6-7 рет. 8. Бір қырындап жүгіру. 9. Жыланша жүру. **Дене тәрбиесі ****			
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. **Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау Кезекшілердің жұмысы: асхана Аружан мен Алдияр құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеуге үйрету Ас мәзірімен таныстыру Ереже: Нан қоқымын шашпаңдар,. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу.				

	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Нан десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Нан **Көркем әдебиет**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын:** «Қайсысы азырақ?» **Міндеті:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. **Математика негіздері** «**Тырна мен түлкі»** ертегісін оқу,талдау және сахналау. **Міндеті:**Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, толық жауап беруге дағдыландыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет.**	**Әңгіме:«Бау-бақшада, бақтарда»** **Міндеті:**Балалар сөздігіне көкөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу, тақпақтарды айтуға үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Фотосуреттер қарастыру**. «Мені қоршаған орта» **Міндеті**:ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге дағдыландыру,жаңылпаштар айтқызу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет.** **Үстел-үсті ойыны:** «Көкөністер» **Міндеті:** ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер :сәбізді мүсіндеуге үйрету.	**Әңгіме :** «Сүйікті ойыншық» **Міндеті:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыруға, мақал-мәтел айтуға баулу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын:** «Тәулік бөліктері» **Міндеті:**тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету: **Математика негіздері**

			Мүсіндеу.		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Түзу жүр» **Міндеті:** Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүруді үйрету. Допты екі қолымен қағып алуды үйрету. Ырғақтық жаттығулар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуды үйрету. Қимылды ойындар: «Қу түлкі» **Музыка** **Тақырыбы:** «Күз» **Міндеті:**	**Дене тәрбиесі** «Кім жылдам» **Міндеті:** Бір-бірінің артынан сапқа тұруды үйрету.Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүруді үйрету. Ырғақтық жаттығулар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылуды үйрету. Қимылды ойындар: «Қасқыр мен лақтар»	**Музыка** **Тақырыбы:** «Күзге ән арнайық» **Міндеті:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Қазақ тілі** **Міндеті:** Бақшадағы ағаштармен таныстыру. 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. Тіл мәдениетін жетілдіру. Сөздік ойын «Тыңда ,қайтала,көрсет»	**Дене тәрбиесі** «Түзу жүр» **Міндеті:** Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүруді үйрету. Допты екі қолымен қағып алуды үйрету. Ырғақтық жаттығулар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуды үйрету. Қимылды ойындар: «Қу түлкі»	

	Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп ай бірінші октава шегінде).				
2- таңғы ас	(Алма, шырын). Ағзамызға пайдалы алма шырынды жиміз. ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру,алаңдамау Көркем сөз: Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы Су дегенің осы **Көркем әдебиет**				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше Дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну. **Тіл дамыту**				
Серуен	«**Түсіп жатқан жапырақтарды**» бақылау» **Міндеті:** Күздің белгілерін атай алуға үйрету, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін артыру бақылағыштығын дамыту. -Жапырақтардың түсі қандай? **Қоршаған әлеммен таныстыру.**	«**Аспанды»** бақылау **Міндеті:** Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту. -Бүгін аспан қандай? **Қоршаған әлеммен таныстыру**. **Зерттеу іс- әрекеті:** **Міндеті:** Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу.	«**Желді »** бақылау **Міндеті:** Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Көркем сөз Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады **Қазақ тілі***** **Дидактикалық ойындар.** Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау. **Зерттеу іс-әрекеті:**	«**Қарғаны**» бақылау **Міндеті:** Балалардың қарғақұсының сыртқы түрі және әдет-қылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсіру, құстардың қайсысы қыста қалады, қайсысы жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру.	«**Күн мен жел**» бақылау **Міндеті:**: желдің күшін анықтауды үйрету өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. -Жел қайдан пайда болады? -Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады? **Қоршаған әлеммен таныстыру**

	Зерттеу іс-әрекеті: - Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап -Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап --Қайың ағашының түсі қандай ? **Еңбек қызметі:** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. **Міндеті:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; **экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **Қимыл қозғалыс ойын:** Қозғалысты дамыту. **Міндеті :**допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс**:қозғалыс дамуыды қалыптастыру Еркін ойын Қолданған көрнекіліктер : Қайың ағашы, жапырақ.	-Біздің балабақшаның алдында қандай емдік өсімдік өседі? -Бақбақ гүлінің түсі қандай? **Еңбек қызметі:** күзгі түрлі-түсті жапырақтардан гербарий жасау. **Міндеті:** Копазиция құрастыру кезінде заттар қалыптастыру.Заттардың түрін, түсін, пішінін ажырата білуге үйрету **Құрастыру** **Қимыл қозғалыс ойын:** «Қасқыр мен қояндар». **Міндеті**:екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** «Кім тез лақтырады? Еркін ойын Қолданған көрнекіліктер: Гүл	«Жел» сөзіне анықтама айт. Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту. Шардың желін шығару. **Еңбек қызметі** :әрекеті Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу. Қимыл қозғалыс ойын: «Жел мен жапырақшалар» **Міндеті:** Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу. **Жеке жұмыс**: «Кім жылам?» Еркін ойын: Қолданған көрнекіліктер : Тас,бор	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Сұрақтар: Балалар біздің ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттар бар? **Міндеті:** Балаларды геометриялық пішіндерді ,заттардың түрі-көлемін ажыратуын **б**екіту **Математика негіздері** **Зерттеу іс әрекеті:** Қағаздың көмегімен желдің бағытын анықтау (қағаз қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан) Желдің күшін қалай анықтауға болады? (қағазбен.) Желдің қай жақтан соғып тұрғанын қалай анықтайды? (қағаз көмегімен-солтүстіктен болса-суық жел, оңтүстіктен болса жылы жел.) **Еңбек қызметі** : гүлдің тұқымын жинау.	**Зерттеу іс әрекеті:** Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау Желдің күшін қалай анықтауға болады? Желдің қай жақтан соғып тұрғанын қалай анықтайды? **Еңбек қызметі**: Алаңды тазалау **Міндеті**:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қимыл қозғалыс ойын:** «Ұшты-ұшты» **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу **Жеке жұмыс:** «Қозғалыс дамуы» Еркін ойын Қолданған көрнекіліктер : Компастың, флюгердің

				Міндеті:: Балаларды Еңбек қызметі қызметіке құлшыныстарын ояту. Жорамалдар: 1.Құстар жылы жаққа кешеуілдеп ұшса- қыс жылы болады. **Қазақ тілі***** **Қимыл қозғалыс ойын:** «Ұшты-ұшты» **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа **тәрбиелеу** **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** «Денені шынықтыру» Еркін ойын Қолданған көрнекіліктер : қағаз	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз?**Тіл дамыту**				

Түскі ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау, қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Кезекшілердің жұмысы: Нұрайым мен Зере асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеуге үйрету Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Нан десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Нан **Көркем әдебиет, қазақ тілі*****
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. 1.Ұйықтайтын кез келді! Бұзау ұйықтап қалды. Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді,

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Баласына тағзым етеді.
- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар.
Мен орындыққа отырамын және «Уш Аю» ертегісін оқимын. Тіл дамыту және көркем әдебиет
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Біртұтас тәрбие аясында музыка****</td></tr>
<tr><td></td><td>«Ана» баяу әуені
Музыка****</td><td>«Бауырсақ» ертегісін айтып беру.
Көркем әдебиет.</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Балақан» әуенің тыңдату
Музыка****</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Үш торай» ертегісін оқып беру
Көркем әдебиет.</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Анаға арнау»әуенің тыңдату
Музыка****</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту
Музыка****
Төсек үсті жаттығулары.
Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.
1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.
2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу
(реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру)
«Сиқырлы жол» ойыны. (Дене тәрбиесі**)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5"></td></tr>
</table>

Бесін ас	Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. **Дене тәрбиесі****				
	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) Кезекшілердің жұмысы: Расул мен Арыстан асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Нан десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Нан **Көркем әдебиет**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қауіпсіздік сабағы:** «Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері» **Міндеті:** тәрбиеленушілерге жедел жәрдем қызметтердің, байланыс орталықтарының телефон нөмірлерін есте сақтауды және қажет кезде дұрыс қолдануды үйрету.Жедел желі	**Әңгіме:** «Құстардың тіршіліктері» **Міндеті:** заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге шықпай ырғақты түрде бояу, дайын пішіндерден құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастырып жапсыру. Қарлығаштың суретін салу және жапсыру. **Сурет салу \ Жапсыру**	**Фото сурет:** «Саңырауқұлақтар» **Міндеті:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **Мүсіндеу** **Зерттеу іс- әрекеті:** Судың пайдасы қандай? Су қандай түсті бола алады?	Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай сәбіз» **Міндеті:** Пішіні сопақ заттардың суретін қағаз парағының барлық бетінде орналастыруға және заттың негізгі түсін, көлеміндегі айырмашылығын бейнелеуге, сурет салуға үйрету.	Өз бетінше сурет «Не салғым келсе,соны саламын.» **Міндеті:** Балаларды қоршаған өмірден алған әсерлерін бейнелеуге,сурет салуға үйрету, суреттің мазмұнына сәйкес әр түрлі заттарды бейнелеулерін мадақтау.

	нөмірлері.Өртке қарсы қызмет- 101 Полиция- 102.Жедел медициналық жәрдем- 103 Төтенше газ қызметі- 104 Құтқару қызметі- 109 Шұғыл шақыру- 112. Жеке қауіпсіздік **Мүсіндеу** Үнемді тұтыну **Зерттеу іс- әрекеті:** Гүлді отырғызу. **Міндеті:** Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу Топырақ қандай болу керек? Гүлді отырғызып болғаннан кейін, не құямыз? **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Шығармашылық жұмыс:** «Арыстанның суретін салу» **Міндеті:** Балалардың саусақ моторикасын дамыту, қайшы, қылқаламмен жұмыс істеуді үйрету, мультфильмдердегі кейіпкерлерді жапсыру,	**Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы ермексаз» **Міндеті:** Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Марғау мысықты мүсіндеу. **Мүсіндеу**	**Міндеті:** Судың адам өміріндегі манызы туралы мәлімет беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Дидактикалық ойын:«**Дәрумендер» **Міндеті:** Бұрыштарын қайыры,шаршыдан шеңбер, тіктөртбұрыштан сопақ пішінді қиып жапсыруға үйрету, және түстері мен реңктері туралы ұғымдарын толықтырып сурет салуға үйрету Банкадағы қияр мен қызанақтың суретін салу және жапсыру. **Жапсыру \ Сурет салу** **Өлең: «**Алтын күз» **Міндеті:** Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді қолдануға үйрету, сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	Үлкен және кішкентай сәбіз салу. **Сурет салу** **Суреттерді қарау** «Қоянның жанұясы» **Міндеті:** Шаршыдан дөңгелектерді қиюға, жапсыруға үйрету. Жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру. Қайшымен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасын сақтауды естеріне салу. ермексаз кесектерінен үзу,жаншу,созу тәсілдерін қолдана отырып кірпіні мүсіндей алуға үйрету. Көжектерге сәбіз жапсыру және мүсіндеу. **Жапсыру \ Мүсіндеу**	Күзгі көріністің суретің салу. **Сурет салу** **Шығармашылық жұмыс:** «Күзгі көрініс» **Міндеті**: Қоршаған орта және ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтың бейнесін көшіріп,апликация жасау.Ермексазды алақанға салып айналдырып ,әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету Күзгі көріністі жапсыру,мүсіндеу. **Жапсыру \ Мүсіндеу** **Жаңылпаштар оқу** **Міндеті:** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен

	оларды бояуға үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Арыстаның суретің салу және жапсыру. **Жапсыру \ Сурет салу**				жаңылтпаштар айтқызу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Дидактикалық ойын:** «Дұрыс па, бұрыс па?» **Міндеті:** Құқық пен міндетті ажырата білу. **Құралдар:** Жасыл (дұрыс), қызыл (бұрыс) дөңгелектер. **Ойын барысы:** Тәрбиеші жағдайды айтады: – Досыңның ойыншығын сұрамай алу – Үлкенге көмектесу Балалар тиісті түсті көтереді. **Қорытынды:** Әр әрекеттің ережесі бар. **(құқықтық сауаттылық)**
	Оразбай Дамир **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?»	**Қасым Нұрайым** **Әңгіме: «Менің отбасым»**	**Бердібек Акжан** **Музыка әлемі:**	**Бердібек Мағжан** **Ертегі: «Бауырсақ»**	**Сақыпкерей Ернар** **Дидактикалық ойын:«**Не өзгерді»

	Міндеті: Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілікке үйрету. **Физикалық қасиеттерді дамыту**	**Міндеті**: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**	**Міндеті:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды аяқтамай соңына дейін тыңдауға) үйрету. **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**	**Міндеті:** шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныту. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Міндеті**: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету: **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? -Қандай ойын ойнадық? - Далада нені көрдік? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Қазақ тілі*****				
Серуен	«**Түсіп жатқан жапырақтарды» бақылауды жалғастыру»** Күздің белгілерін атай алуға үйрету, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін артыру бақылағыштығын дамыту. -Жапырақтардың түсі қандай?	**«Аспанды» бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту. -Бүгін аспан қандай? -Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады?	«**Желді » бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Көркем сөз Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады **Қазақ тілі*****	**«Қарғаны» бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** Балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет-қылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсіру, құстардың қайсысы қыста қалады, қайсысы жылы	**«Күн мен жел» бақылауды жалғастыру** **Міндеті:**: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. -Жел қайдан пайда болады?

	-Неге күзде жапырақтар жерге түседі? -Жерде жатқан жапырақтар неге ұқсайды? **Қоршаған әлеммен таныстыру**. **Зерттеу іс-әрекеті:** - Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап -Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап --Қайың ағашының түсі қандай ? **Еңбек қызметі:** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. **Міндеті:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимыл қозғалыс ойын:** Қозғалысты дамыту. **Міндеті** :допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу **Дене тәрбиесі****	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс- әрекеті:** **Міндеті:** Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу. -Біздің балабақшаның алдында қандай емдік өсімдік өседі? -Бақбақ гүлінің түсі қандай? Еңбек қызметі: күзгі түрлі-түсті жапырақтардан гербарий жасау. **Міндеті:** Копазиция құрастыру кезінде заттар қалыптастыру.Заттардың түрін, түсін, пішінін ажырата білуге үйрету **Құрастыру** **Қимыл қозғалыс ойын:** «Қасқыр мен қояндар». **Міндеті:**екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Шардан желді шығарғанда не байқадыңдар? -Жел не істейді? Еркін ойын Қолданған көрнекіліктер : Гүл, шар.	Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау. **Зерттеу іс-әрекеті:** «Жел» сөзіне анықтама айт. Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту. Шардың желін шығару. **Еңбек қызметі** :әрекеті Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу. Қимыл қозғалыс ойын: «Жел мен жапырақшалар» **Міндеті**: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу. **Жеке жұмыс:** Бұл қай ағаштың жапырағы? Еркін ойын: Қолданған көрнекіліктер : Тас,бор	жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Сұрақтар:** Балалар біздің ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттар бар? **Міндеті:** Балаларды геометриялық пішіндерді ,заттардың түрі-көлемін ажыратуын **б**екіту **Математика негіздері** Зерттеу іс әрекеті: Қағаздың көмегімен желдің бағытын анықтау (қағаз қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан) Желдің күшін қалай анықтауға болады? (қағазбен.) Желдің қай жақтан соғып тұрғанын қалай анықтайды? (қағаз көмегімен-солтүстіктен болса-суық жел, оңтүстіктен болса жылы жел.)	-Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады? -Күшті желдер қалай аталады? -Бүгін жел бар ма? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс әрекеті**: Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау Желдің күшін қалай анықтауға болады? Желдің қай жақтан соғып тұрғанын қалай анықтайды? Еңбек қызметі: Алаңды тазалау **Міндеті:**бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. «Жел». Ойыны **Қимыл қозғалыс ойын:** «Қасқыр мен қоян»

	Жеке жұмыс: қозғалыс дамуды қалыптастыру Еркін ойын Қолданған көрнекіліктер : Қайың ағашы, жапырақ.			Еңбек қызметі : гүлдің тұқымын жинау. **Міндеті:**: Балаларды Еңбек қызметі қызметіке құлшыныстарын ояту. Жорамалдар: 1.Құстар жылы жаққа кешеуілдеп ұшса- қыс жылы болады. **Қазақ тілі***** **Қимыл қозғалыс ойын:** «Ұшты-ұшты» **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** «Қозғалыс дамуы» Еркін ойын Қолданған көрнекіліктер : Қағаз	М**індеті**: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** «Шенберге тұру» Еркін ойын Қолданған көрнекіліктер : Компастың, флюгердің
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз?				

	Тіл дамыту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қауіпсіздік сабағы:** «Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері» **Міндеті:** тәрбиеленушілерге жедел жәрдем қызметтердің, байланыс орталықтарының телефон нөмірлерін есте сақтауды және қажет кезде дұрыс қолдануды үйрету.Жедел желі нөмірлері.Өртке қарсы қызмет- 101 Полиция- 102.Жедел медициналық жәрдем- 103 Төтенше газ қызметі- 104 Құтқару қызметі- 109 Шұғыл шақыру- 112. Жеке қауіпсіздік **Мүсіндеу** Үнемді тұтыну **Зерттеу іс- әрекеті:** Гүлді отырғызу. **Міндеті:** Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу Топырақ қандай болу керек? Гүлді отырғызып	**Әңгіме:** «Құстардың тіршіліктері» **Міндеті:** заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге шықпай ырғақты түрде бояу, дайын пішіндерден құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастырып жапсыру. Қарлығаштың суретін салу және жапсыру. **Сурет салу \ Жапсыру** **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы ермексаз» **Міндеті:** Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Марғау мысықты мүсіндеу. **Мүсіндеу** **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы:** «Тақия тастамақ» **Міндеті:** балаларды сергітіп, қызықтыра отырып, олардың	**Фото сурет:** «Саңырауқұлақтар» **Міндеті:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Мүсіндеу Үнемді тұтыну **Зерттеу іс- әрекеті:** Судың пайдасы қандай? Су қандай түсті бола алады? **Міндеті:** Судың адам өміріндегі манызы туралы мәлімет беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Дидактикалық ойын:«**Дәрумендер» **Міндеті:** Бұрыштарын қайыры,шаршыдан шеңбер, тіктөртбұрыштан сопақ пішінді қиып жапсыруға үйрету, және түстері	**Дидактикалық ойын:** «Үлкен және кішкентай сәбіз» **Міндеті:** Пішіні сопақ заттардың суретін қағаз парағының барлық бетінде орналастыруға және заттың негізгі түсін, көлеміндегі айырмашылығын бейнелеуге, сурет салуға үйрету. Үлкен және кішкентай сәбіз салу. **Сурет салу** **Суреттерді қарау** «Қоянның жанұясы» **Міндеті:** Шаршыдан дөңгелектерді қиюға, жапсыруға үйрету. Жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру. Қайшымен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасын сақтауды естеріне салу. ермексаз кесектерінен үзу,жаншу,созу тәсілдерін	**Өз бетінше сурет** «Не салғым келсе,соны саламын.» **Міндеті:** Балаларды қоршаған өмірден алған әсерлерін бейнелеуге,сурет салуға үйрету, суреттің мазмұнына сәйкес әр түрлі заттарды бейнелеулерін мадақтау. Күзгі көріністің суретің салу. **Сурет салу** **Шығармашылық жұмыс:** «Күзгі көрініс» **Міндеті:** Қоршаған орта және ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтың бейнесін көшіріп,апликация жасау.Ермексазды алақанға салып айналдырып ,әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды

	болғаннан кейін, не құямыз? **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Шығармашылық жұмыс:** «Арыстанның суретін салу» **Міндеті:** Балалардың саусақ моторикасын дамыту, қайшы, қылқаламмен жұмыс істеуді үйрету, мультфильмдердегі кейіпкерлерді жапсыру, оларды бояуға үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Арыстаның суретің салу және жапсыру. **Жапсыру \ Сурет салу**	дене және ойлау қабілеттерін дамытатын ұлттық ойын.	мен реңктері туралы ұғымдарын толықтырып сурет салуға үйрету Банкадағы қияр мен қызанақтың суретің салу және жапсыру. **Жапсыру \ Сурет салу** **Өлең:** «Алтын күз» **Міндеті:** Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді қолдануға үйрету, сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	қолдана отырып кірпіні мүсіндей алуға үйрету. Көжектерге сәбіз жапсыру және мүсіндеу. **Жапсыру \ Мүсіндеу**	өзара біріктіруді үйрету Күзгі көріністі жапсыру,мүсіндеу. **Жапсыру \ Мүсіндеу** **Жаңылпаштар оқу** **Міндеті:** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Гимнге кешікпеніз.	**Ата-аналарға кеңес:** Айа-райына байланысты баланы киіндіріңіз.	**Ата-аналарға кеңес:** «Көшедегі қауіпсіздік»	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланы тым еркелетпеңіз.»	**Ата-аналарға кеңес:** Балаларға күз мезгілі туралы әңгіме жүргізу.

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«___03_» _____10_____2025 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы
Топ:№4 «Құлыншақ» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 06-10 қазан айы 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 06.10.2025**	**Сейсенбі 07.10.2025**	**Сәрсенбі 08.10.2025**	**Бейсенбі 09.10.2025**	**Жұма 10.10.2025**
«Тәуелсіздік және патриотизм»					
Күй күмбірі: «Салтанат»					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Музыка****** «Топ,Топ балақан» атты нейро жаттығу . **Сөздік минимум** **«Сәлеметсіз бе!»**	**Аптаның дәйексөздері** «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»	**Міндеті**:Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Музыка****** «Алақан» атты нейро жаттығу балалармен амандасу, қарсы алу. **Сөздік минимум** **«Сәлеметсіз бе!»**	**Міндеті**:Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Музыка****** «Жүрек» атты нейро жаттығу арқылы балалармен амандасу, қарсы алу. **Сөздік минимум** **«Сәлеметсіз бе!»**	**Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . **Музыка****** «Әрқашан күлімде» атты нейро жаттығу арқылы ерекше әсер қалдыру. **Сөздік минимум** **«Сәлеметсіз бе!»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:**Балаларға көмектесу,бөлісе білу дағдыларын қалыптастыру**.**				

	Ойындар мен кітаптар арқылы: Балаларға құндылықтарды ойындар мен ертегілер, кітаптар арқылы үйретіңіз	**Ата –анаға кеңес:** Құрмет пен мейірімділік: Балаларға басқа адамдарға, жануарларға және табиғатқа деген құрмет пен мейірімділікті көрсетуге үйретіңіз	**Ата –анаға кеңес:** Мейірімділік тарихы: Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз.	**Құрмет пен мейірімділік**: Балаларыңызбен бірге уақыт өткізіп, оларға құндылықтарды үйрету – олардың болашағы үшін ең үлкен инвестиция	**Ата –анаға кеңес:** Кішіпейілділіктің маңызы: Балаңызға қиын сәттерде де кішіпейілді болу керектігін түсіндіріңіз
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Менің Қазақстаным»** ҚР Гимнін айту. **Міндеті:**Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. **Қоршаған әлеммен таныстыру ,Музыка****** **Дидактикалық ойын** «Кім жылдам» **Міндеті:** балаларды ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорларын молайту және тез жауап беруге дағдыландыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын:** «Салыстыр» **Міндеті:** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру **(қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын:** «Үнемдей біл» **Міндеті:** Үнемдеу дағдысын қалыптастыру. **Құралдар:** Шошқа-банк (копилка), ойын ақшасы. **Ойын барысы:** Балалар ақшаның бір бөлігін жұмсап, бір бөлігін жинаққа салады.	**Әңгіме:«**Менің көшем» **Міндеті** : Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыруға баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Дидактикалық ойын**: «Биік шарбақтар.» **Міндеті:** көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Шарбақты құрастыру. **Құрастыру**	**Дидактикалық ойын** «Пойызды құрастыр» **Міндеті:** Балаларға пойыз туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Пойыздың теміржол көлігіне жататынын түсіндіру. Әртүрлі геометирялық пішіндерден жасалған пойыздың бөліктерін біріктіріп құрастыру. **Құрастыру**

		Дамытатын дағдылар: Өзін-өзі бақылау, жоспарлау. **(қаржылық сауаттылық)**			
Ертеңгілік жаттығу	№ 3 /құралсыз, әуенмен/**Музыка****** Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. Жүру және қатарға тұру. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Қолды жанынан жоғары көтеру, созылу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Оңға солға иілу. Әр жаққа 3-4 рет. А.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қолды жоғары көтеріп саусақтарды кілттеу. «Отын жару» - жылдам алға, төмен еңкею, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет А.қ.: еденге отырып, қолмен тіреліп, тізені бүгіп. Аяқты созу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет «Секіру» - аяқтан-аяққа. Жүру. **Дене тәрбиесі ****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау Кезекшілердің жұмысы: Айсұлтан мен Ернар асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеуге үйрету Таңғы ас мәзірімен таныстыру Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				

	Нан десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Нан **Көркем әдебиет, Қазақ тілі*****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Қай жеміс көп? Қай жемістер бір-бірден» **Міндеті**: сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, **Математика негіздері.**	**Дидактикалық ойын.:** «Санмен заттың арасындағы сәйкестікті тап» **Міндеті:** 3-саның реттік санау дағдыларын, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу, жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу,кесені мүсіндеу **Математика негіздері/. мүсіндеу**	**Үстел үсті ойындары:** «Пирамиданы құрастыр» **Міндеті**: Әртүрлі геометирялық пішіндерден жасалған пирамиданың бөліктерін біріктіріп құрастыруға үйрету, геометирялықпішіндерді атау. **Құрастыру \ Математика негіздері** «**Адал дос» ертегісі**. **Міндеті:**Балаларды өзара қарым – қатынас жасай білуге, айналасына жағымды іс-әрекеттер жасай білуге үйрету, ертегіні қызыға тыңдауға баулу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Карточкамен жұмыс** «Дымбілместің ойыншықтарын жинауға көмектес» **Міндеті:**Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру **Математика негіздері** **«Жеті лақ»** ертегісін оқу, талдау және сахналау. **Міндеті:**Балаларды рөлдік ойындарды ойнай білуге баулу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Саусақ жаттығуы:** Санамақ **Міндеті:** реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға үйрету **Математика негіздері** Фотосуреттер қарастыру «Өзіңе және өзгелерге көмектес» **Мақсаты:** Балалармен Еңбек туралы әңгіме жүргізу және сол туралы мәлімет беру, мақал-мәтелдерді қайталау. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі:** «Допты қағып ал» **Міндеті:** Үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. Допты екі қолымен қағып алуды үйретуді жалғастыру Ырғақтық жаттығулар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұруды (2-3 рет) үрету. Қимылды ойындар: «Доптықуып жет» **Музыка** **Тақырыбы:** «Күзге ән арнайық» **Міндеті:**	**Дене тәрбиесі** «Кім шапшан» **Міндеті:** Үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету жалғастыру. Кедергілер арасынан еңбектеуді үйрету. Ырғақтық жаттығулар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуды үйрету. Қимылды ойындар:«Әтеш айқасы»	**Музыка** **Тақырыбы:** «Күз желі» **Міндеті:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап ағаш қасықтарды қолдану, қарапайым әуендерді орындауын ұйымдастыру музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыруды меңгерту Дидактикалық ойын: «Етек-етек» **Қазақ тілі** **Міндеті:** Бақшадағы алма ағашымен таныстыру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмейтыңдауға үйрету. Сөздік ойын «Не артық»	**Дене тәрбиесі** «Қояндар» **Міндеті:** Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүруді машықтандыру. Алға қарай жылжу арқылы секіруді үйрету. Ырғақтық жаттығулар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: Отырып алға, артқа еңкеюді (5–6 рет) үйрету. Қимылды ойындар: «Қарағайлы ормандағы аю»	

	Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындауды үйрету **Дидактикалық ойын:** «Балақан да алақан»				
2- таңғы ас	(Алма, шырын). Ағзамызға пайдалы алма шырынды жиміз. ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру,алаңдамау Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **Көркем әдебиет**				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше Дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау				

	- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну. **Тіл дамыту**				
Серуен	Күзгі табиғат бақылау. **Міндеті:** табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерінің табиғатын тамашалай білуге үйрету. -Біздің табиғатымыз қандай? **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** Зерттеу іс-әрекеті Табиғаттағы жәндіктер **Еңбек әрекеті:** табиғатның ойнайтын бөлігін тазарту. Қимылды ойыны: «Құстар ұяларында» **Міндеті:** Шашырап,бірін бірі итермей жүгіруге үйрету,жаттықтыру.Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру. **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден.	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. **Міндеті:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. -Қандай ағаштар білеміз? **Қоршаған әлеммен таныстыру** Зерттеу іс-әрекеті Жапырақтар **Міндеті:** жапырақ қалай құлайды қай бағыта жел анықтау. Еңбекәрекеті::Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» **Міндеті:** Денені шынықтыру. **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Құмдағы іздерді бақылау. **Міндеті**: алаңдағы құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қандай із көрәп тұрмыз? Құмның түсі ұандай? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті** Құмды **Міндеті:** құм қандай болады түсі ,пішіні, көлемі. Еңбекәрекеті:Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Міндеті:** кішіге онеге болуға Қимылды ойын. «Жапалақтар» **Міндеті:** Шапшаңдыққа баулу. **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс: «Жел» тақпақ **Міндеті:** өлеңді жаттау Еркін ойындар Қолданған көрнекіліктер: Бетперде, күрекше	Күз мезгілін бақылау **Міндеті:** балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. -Қандай ерекшеліктер бар? -Қандай өзгерістер бар? -Далада ауа райы қандай? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті** Мысқты **Міндеті:** мысық қандай жануар, түсі қандай , немен қоректенеді. Еңбекәрекеті: алаңдағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» **Міндеті:** Балаларға жақсы көніл күй сыйлау ойлау қабілеттерің дамыту. **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс: Сапсары маңай Сапсары тоғай	Бұлтты бақылау **Міндеті:** балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. -Бұлтың түсі қандай? -Не байқадың аспанда ? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті** **Міндеті:** суың пайдасы жайында білімдерін кеңейту, судың түсін өзгерту. Еңбекәрекеті: алаңдағы гүлдерге су құю. Қимылды ойындар. «Автокөліктер» **Міндеті:** дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс: Тыйым сөздер **Міндеті**:суға түкірме. Балаларды тәртіпке шақыру

	Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Еркін ойындар Қолданған көрнекіліктер: Шелек, тырнауыш	Еркін ойындар Қолданған көрнекіліктер: Себет, тырнауыш, бетперде, доп		Күзгі ән айтып Құс кетті қайтып Еркін ойындар Қолданған көрнекіліктер: Тырнауыш,себет	Еркін ойындар. Қолданған көрнекіліктер: Суқұйғыш, доп
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Түскі ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.. Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Ас алдында гигиеналық процедураларды орындау Кезекшілердің жұмысы: Альнур мен Алдияр асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеуге үйрету Балалардың назарын тағамға аудару; Ас мәзірімен таныстыру Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Нан десең маған, Алтыннан-жағаң,				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Күмістен тағаң
Оң жағыңнан кетпесін,
Тілеуің қабыл,
Мұратың асыл болсын, Нан
Көркем әдебиет, қазақ тілі***</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Гигиеналық шаралар:Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Тәрбиеші:-Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (сабырлы музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркеміс-әрекет).</td></tr>
<tr><td></td><td>«Бауырсақ» ертегісін айтып беру.
Көркем әдебиет.</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Балақан» әуенің тыңдату
Музыка****</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Балақай» тыңдату
Музыка****</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру
Көркем әдебиет.</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бала бөбегім» тыңдату
Музыка****</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Төсекте гимнастика.
1. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз.
2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз.
3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз
О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!»
Жалпақ аяқтың алдын алу.
Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»),</td></tr>
</table>

	аяқтың сыртына (« аю»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). **Дене тәрбиесі****
Бесін ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.. Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Ас алдында гигиеналық процедураларды орындау Кезекшілердің жұмысы: Ибраһим мен Ильяс асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеуге үйрету Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін. Түсірмей жеу керек. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Нан **Көркем әдебиет**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Суретпен жұмыс**: «Мен тұратын көше» **Міндеті :** Балаларды көшеде жүру ережесін сақтауға баулу .Жеке қауіпсіздік **Дидактикалық ойын:** «Құстарға астау жасаймыз.» **Міндеті:** Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауға, қағазды бүктеп құрастыруға қалыптастыру. Құстарға жем сауыт жапсыру және құрастыру. **Жапсыру\құрастыру.** Үнемді тұтыну **Зерттеу іс –әрекеті:** **Міндеті:** Бөлмедегі гүлде қандай күтім керек балалар? **Қоршаған әлеммен таныстыру** Шығармашылық әрекет: «Сүйкімді күшік» Міндеті:жайылған пішіннің жиектерін ию,	**Пазл** :«Үй жануарлары.» **Міндеті:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.Алабай бұзаудың суретін салу және құрастыру. **Сурет салу \ Құрастыру** **Шығармалықы әрекет:** «Түлкі бикеш» **Міндеті:** Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Айлакер түлкіні жапсыру. **Жапсыру**	**ҚАУІПСІЗДІК САБАҒЫ «ҮЙДЕГІ ҚАУІПТІ ЗАТТАР»** Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: балаларды үйдегі қауіпті заттарды тануға үйрету және қауіпсіз қолдану ережелерін түсіндіру. **Дидактикалық ойын:** «Кім тез жинайды» **Міндеті:** Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қию,жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге баулу. Бананды жапсыру және мүсіндеу. **Жапсыру/ мүсіндеу** **Шығармалықы әрекет:** «Күзгі бақ » **Міндеті:** Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарына түсінік беру. Бананның суретін салу. **Сурет салу**	**Шығармашылық әрекет:** «Қазақтың ұлттық үй жиһазы» **Міндеті:.**тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созуды қалыптастыру.Сандықты жапсырып,әшекелейміз **Жапсыру \ мүсіндеу.** **Дидактикалық ойын:** «Кім зейінді» **Міндеті:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Сандықтың суретін салу. **Сурет салу** **Ұлттық-ойын** **«Кім жылдам?» ойыны** – балалардың дене дамуын жетілдіріп, жарыс арқылы қызығушылығын арттыратын қарапайым әрі тиімді ұлттық ойындардың бірі.	**Әңгіме:**«Қонаққа диірменші келді» **Міндеті:** Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндерді қосып мүсіндеу. Әртүрлі геометирялық пішіндерден жасалған пойыздың бөліктерін біріктіріп жапсырға үйрету. Шапшаңдылыққа,ептілікке тәрбиелеу. Масақты мүсіндеу және жапсыру. **Мүсіндеу\жапсыру** **Дидактикалық ойын:** «Қандай сурет шықты?» **Міндеті:** Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды үйртеу. Масақтың суретің салу. **Сурет салу** «Менің отбасым – менің қорғаным» **Міндеті:** Баланың отбасындағы құқығын түсіндіру.

	жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуМысықтың суретін салу және мүсіндеу. **Сурет салу \Мүсіндеу**				**Құралдар:** Отбасы суреттері. **Ойын барысы:** Балалар отбасы мүшелерін атап, қамқорлық туралы айтады. **Қорытынды:** Әр бала махаббат пен қамқорлыққа құқылы. **(құқықтық сауаттылықты қалыптастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**Ағыбай Айсұлтан** **Дидактикалық ойын;** «Кімде не бар?» **Міндеті**: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтауға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға жаттықтыру. Сөздер мен сөз	**Базарбаева Аружан** **Әңгіме:** «Күзгі бақ» **Міндеті**:Қоршаған ортаның әсемдігінің суретін сала білуге үйрету.Көріністі қабылдауын дамыту,түстер мен ырғақты сезіне білуге тәрбиелеу, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл	**Сақыпкерей Ернар** «Алма мен алмурт» **Міндеті:** ермексазды домалақтау,созу тәсілдерін дағдыландыру. Мүсіндейтін затты қолына алып, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға қалыптастыру Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын	**Марат Айзере** **Дидактикалық ойын**; «Не қайда өседі?» **Міндеті:** көкөністер мен жемістердің ажыратуға ,қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. **Коммукативтік дағдыларды дамыту**	**Жеңіс Зере** Суреттер қарастыру «Жеміс бағына саяхат» **Міндеті:** Жеміс туралы білімдерін естеріне түсіріп,жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру.Табиғатқа деген мейірімділікті

	тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйрету. **Коммукативтік дағдыларды дамыту**	реңктерді тануға қалыптастыру суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. **Шығармашылық дағдыларды дамыту**	жетілдіру мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды үйрету. **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс- әркеті дамыту**		тәрбиелеу,бейнелеген суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету **Коммукативтік дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? -Қандай ойын ойнадық? - Далада нені көрдік? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Қазақ тілі *****				
Серуен	Күзгі табиғат бақылауды жалғастыру. **Міндеті:** табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерінің табиғатын тамашалай білуге үйрету. -Біздің табиғатымыз қандай? -Не көрдік? -Қандай ерекшеліктер бар? **Қоршаған әлеммен таныстыру.**	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылауды жалғастыру. **Міндеті:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. -Қандай ағаштар білеміз? -Жапырақтар көлемі қандай? -Түстері қандай жапрыақтың?	Құмдағы іздерді бақылауды жалғастыру. **Міндеті:** алаңдағы құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қандай із көрәп тұрмыз? Құмның түсі ұандай? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті** Құмды **Міндеті:** құм қандай болады түсі ,пішіні, көлемі.	Күз мезгілін бақылауды жалғасытыру **Міндеті:** балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. -Қандай ерекшеліктер бар? -Қандай өзгерістер бар? -Далада ауа райы қандай? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті**	Бұлтты бақылауды жалғастыру **Міндеті:** балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. -Бұлтың түсі қандай? -Не байқадың аспанда ? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті** **Міндеті:** суың пайдасы жайында білімдерін

	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру **Зерттеу іс-әрекеті** Табиғаттағы жәндіктер Құмырсқа. Еңбек әрекеті: табиғатның ойнайтын бөлігін тазарту. **Қимылды ойыны**: «Орамал тастау» **Міндеті:** сезімталдыққа, жылдамдыққа баулу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Еркін ойындар Қолданған көрнекіліктер: Шелек, тырнауыш	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті** Жапырақтар **Міндеті:** жапырақ қалай құлайды қай бағыта жел анықтау. **Еңбек әрекеті**::Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. **Қимылды ойын:** «Құстар ұяларында» **Міндеті:** Шашырап,бірін бірі итермей жүгіруге үйрету,жаттықтыру.Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Еркін ойындар Қолданған көрнекіліктер: Себет, тырнауыш, бетперде, доп	Еңбек әрекеті:Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Міндеті:** кішіге онеге болуға Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» **Мақсаты:** жүгіргенде артық қимыл жасамай ептілікке үйрету. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** «Жел» тақпақ **Міндеті:** өлеңді жаттау Еркін ойындар Қолданған көрнекіліктер: Бетперде, күрекше	Мысқты **Міндеті:** мысық қандай жануар, түсі қандай , немен қоректенеді. **Еңбекәрекеті**: алаңдағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» **Міндеті:** қимыл-қозғалысты дамыту. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Сапсары маңай Сапсары тоғай Күзгі ән айтып Құс кетті қайтып Еркін ойындар Қолданған көрнекіліктер: Тырнауыш,себет	кеңейту, судың түсін өзгерту. **Еңбекәрекеті:** алаңдағы гүлдерге су құю. Қимылды ойындар. «Автокөліктер» **Міндеті:** дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Тыйым сөздер (суға түкірме.босағаны керме.) **Міндеті:** Балаларды тәртіпке шақыру Еркін ойындар. Қолданған көрнекіліктер: Сукұйғыш, доп
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың?				

	Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Айа-райына байланысты баланы киіндіріңіз.	**Ата-аналарға кеңес:** «Көшедегі қауіпсіздік»	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланы тым еркелетпеңіз.»	**Ата-аналарға кеңес:** « Ата-аналардың бала тәрбиесіндегі жауапкершілігі.»	**Ата-аналарға кеңес:** Балаларға күз мезгілі туралы әңгіме жүргізу.

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«_10__» _____10_____2025 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай - бақшасы
Топ: №4 «Құлыншақ» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 13-17 қазан айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 13.10.2025**	**Сейсенбі 14.10.2025**	**Сәрсенбі 15.10.2054**	**Бейсенбі 16.10.2025**	**Жұма 17.10.2025**
«Тәуелсіздік және патриотизм»					
Күй күмбірі «Адай»					
Балаларды қабылдау	**Міндеті**:Балалардың көніл күйін көтеру арқылы жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Музыка****** «Алақан» атты нейро жаттығу балалармен амандасу, қарсы алу. **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Аптаның дәйексөздері** «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»	.**Міндеті:** Балабақшаға келу ұмтылыстарын арттыру жақсы көніл күй сыйлау. **Музыка****** «Жүрек» атты нейро жаттығу арқылы балалармен амандасу, қарсы алу. **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	.**Міндеті:**:Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **Музыка****** «Жарайсың» атты нейро жаттығумен балалармен амандасу,қарсы алу. **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Міндеті**:Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **Музыка****** «Амандасу» нейро жаттығуы арқылы балалармен амандасу,қабылдау. **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**
	Өнегелі 15 минут **Міндеті**:балаларға достық бар жерде бірлік болатының түсіндіру.				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Әңгіме:** «Өнерлі бала өрге жүзер» балалардың өнерін әр қарай дамыта отырып, олардың ынтасын жетілдіру. баланың қол еңбегін арттыру үшін не істеу керек?	**Әңгіме:** Балалардың өнерге деген құштарлығын ояту, өз бетінше шығармашыл болуға үйретіңіз.	**Әңгіме:** Балалардың өнерге деген құштарлығын ояту, өз бетінше шығармашыл болуға үйретіңіз.	**Ата-аналарға кеңес::** Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз.	**Ақыл- кеңес**: Балаңызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз. Оның әр айтқанын мұқият тыңдап, пікірін құрметтеңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«**Менің Қазақстаным» ҚР Гимнін айту.** **Міндеті:** Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. **Қоршаған әлеммен таныстыру ,Музыка**** **Дидактикалық ойын:** «**Заттар тобын теңістіру»** **Міндеті**: Балаларды геометриялық фигураларды төртбұрыш және денелерді цилиндр танып, атай білуге үйрету **Математика негіздері**	**Дидактикалық ойын:** «Нені қайдан алуға болады?» **Міндеті:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.Дүкенді құрастыру **Құрастыру** **Дидактикалық ойын:** «Сенің ойыншығын қандай?» **Міндеті**:Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан	**Дидактикалық ойын:** «Тәулік бөлінгін білесің бе?» **Міндеті:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы түсінік беру. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** «Не артық?» **Міндеті:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын арттыра отыра, жекеше көпше айта білуге үйрету, сөздерді анық қайталауға дағдыландыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Үстел-үсті ойын**: «Қиылған суреттерді құрастыр» **Міндеті:**Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білуге үйрету Күзгі жапырақтарды құрастыру. **Құрастыру** **Дидактикалық ойын:** "Мен көрсетемін, сен ата" **Міндеті**: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдануға баулу. Өз	**Дидактикалық ойын:** «Заттар тобын теңістіру» **Міндеті:** Балаларды геометриялық фигураларды төртбұрыш және денелерді цилиндр танып, атай білуге үйрету **Математика негіздері** **Қазақ халық ертегісі:** «Жақсы мен жаман» **Міндеті**: мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.

	Дидактикалық ойын: «Аталған ағаштың суретін тап» **Міндеті:** белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру, тақпақтарды қайталау. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру, ойыншықтар туралы өлең айтуға дағдыландыру.. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Дидактикалық ойын: «Табыс пен шығыс» Міндеті: табыс пен шығыс ұғымын ажырату.** **Құралдар:** суреттер, екі себет. Ойын барысы: балалар суреттерді тиісті себетке салады. Дамытады: түсіну, жіктеу. **(қаржылық сауаттылық)**		бетінше әңгіме құрастыруға баулу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Тіл дамыту және көркем әдебиет**
Ертеңгілік жаттығу	№4 /құралсыз, әуенмен/**Музыка****** Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. Жүру және қатарға тұру. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Қолды жанынан жоғары көтеру, созылу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Оңға солға иілу. Әр жаққа 3-4 рет. А.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қолды жоғары көтеріп саусақтарды кілттеу. «Отын жару» - жылдам алға, төмен еңкею, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет А.қ.: еденге отырып, қолмен тіреліп, тізені бүгіп. Аяқты созу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет «Секіру» - аяқтан-аяққа.				

	Жүру. **Дене тәрбиесі ****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.. Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. **Үнемді тұтыну** Ас алдында гигиеналық процедураларды орындау Кезекшілердің жұмысы: Аружан мен Мағжан асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеуге үйрету Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Нан **Көркем әдебиет, Қазақ тілі*****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Диадактикалық ойын:** «Менің сүйікті ойыншығым» **Міндеті:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік	**Дидактикалық ойын:** «Қанша?» **Міндеті:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Математика негіздері**	**Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы ермексаз» **Міндеті:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Жедел жәрдем көлігін мүсіндеу.	**Дидактикалық ойын:** «Жемістерді сана» **Міндеті:** «Қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **Математика негіздері**	« Том Джери» қонаққа келді **Міндеті**:Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып құрастыруға мүмкіндік беру.Тышқанды құрастыру

	ережелерін сақтау жеңіл машинаны құрастыру. **Құрастыру**		**Мүсіндеу**		**Құрастыру**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Кім шапшан» **Міндеті:** Үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіруге дағдыландыру. Кедергілер арасынан еңбектеуді үйретудіжалғастыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүруді (бір бала екінші баланы	**Дене тәрбиесі** «Қояндар» **Міндеті:** Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүруді дағдыландыру. Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып секіруді үйретуді жалғастыру. Ырғақтық жаттығулар:Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұруды (2-3 рет) үрету. Қимылды ойындар: «Қайтала»	**Музыка** **Тақырыбы:** «Күн дидарлы Қазақстан» **Міндеті:** Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (жетекшінің көмегімен). Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Қимылды ойын:«Арқан тартыс» **Қазақ тілі** **Міндеті**: Бақшадағы шетен ағашымен таныстыру. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды үйрету. Сөздік ойын«Кім көп біледі»	**Дене тәрбиесі** «Сап түзе» **Міндеті:** Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұруды үйретуді жалғастыру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүруді машықтандыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылуды үйрету.	

	аяғынан ұстайды) үйрету. Қимылды ойындар: «Көгалда» **Музыка** **Тақырыбы:** «Күз желі» **Міндеті:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен).			Қимылды ойындар: «Күн мен түн»	
2- таңғы ас	(Алма, шырын). Ағзамызға пайдалы алма шырынды жиміз. ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру,алаңдамау Көркем сөз. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.				

	Көркем әдебиет				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше Дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну. **Тіл дамыту**				
Серуен	«**Күз мезгілінде желді бақылау»** **Міндеті**:Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп,оның сұлулығын сезіне біліуг тәрбиелеу Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **- Сұрақтар:**Балалар жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады?	**«Бұлтты бақылау»** **Міндеті:**Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу Педагог балаларға сұрақтар қояды Қазір қай мезгіл? Қалай болжадың? (билингвальді компонент : осень - күз, листья - жапырақтар, желтый - сары, красный- қызыл, погода - ау райы, облака-бұлт **Зерттеу әрекеті** Баларларғасудың пішін жок екекнін зерттеу **Міндеті:** суды қандай ыдысқа құйсақта сондай ыдыста қалады (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	«**Түскен сары жапырақты бақылау»** **Міндеті**: Балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Талды сындырмауға, табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу. Жапырақтың түсі неге сары? Сары болатын себебі – ол күз мезгілінде сарғайып жерге түседі. Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Жиып теріп болатын Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгілде болады? (күз)	«**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау»** **Міндеті** :табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; **Зерттеу әрекеті** Құм зерттеу **Міндеті:** құмнан жемістер мен көкеністердің бейнелеу, (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) **Еңбек қызметі**: Қоқыстарды учаскеде жинау.Міндеті: еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу.	«**Күз мезгілін бақылау»** **Міндеті:** балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. -Қандай ерекшеліктер бар? -Қандай өзгерістер бар? -Далада ауа райы қандай? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті** Мысқты **Міндеті:** мысық қандай жануар, түсі қандай , немен қоректенеді. **Еңбек әрекеті:** алаңдағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **Қимылды ойын.** «Кептерді қуып жет»

	Зерттеу іс-әркеті: Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру. **Міндеті:** ағаш жапырақтарының түстерінің әртүрлілігін аңғарту. Күзде балалар жапырақтардың түсі қандай болады? **Еңбек қызметі:** шашылған қағаздарды жинау. **Қимылды ойындар:** «Күн мен түн» **Міндеті:** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Тақпақты оқу. «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Еркін ойын Көрнекіліктер:	**Еңбек қызметі** Көкөністерді жинау бойынша ұжымдық жұмыс. **Міндеті:**Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) **Қимылды ойын** « Қияр , қияр» . **Міндеті**: - сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету ;қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін жақсарту **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс** «**Келесі кім лақтырады?»** **Міндеті:** қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту. Еркін ойын Қолданылған көрнекіліктер: Бұлттың суреті,көкеністердің суреттері	**Зерітеу әрекеті** Қауырсын мен мақта **Міндеті:**екеуінің ерекшелігі қандай пайдасы бар екенін **Еңбек**:Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды жинау. Әр түсті жапырақтан әр түрлі жұмыстар жасау. **Мақал-мәтел:** «Татулық – табылмас бақыт». **Міндеті:** Түстерді ажырата алуды үретуді жалғастыру. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Біртұтас тәрбие **Жеке жұмыс:Дене тәрбиесі** оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмысҚарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті «**Ұзындыққа секір**» қимылды ойыны	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) **Қозғалыс ойындар:** «Қаздар», «Қойшы мен отар». **Міндеті:** - қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту;ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** «Допты қағып ал». **Міндеті:** ептілікті дамыту **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын** Қолданылған көрнекіліктер:табиғат суреттері	**Міндеті:** қимыл-қозғалысты дамыту. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Сапсары маңай Сапсары тоғай Күзгі ән айтып Құс кетті қайтып Еркін ойындар Қолданған көрнекіліктер: Тырнауыш,себет

			Міндеті: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Ережесі: Балалар бір-бірден қатарға тұрып, сызық сызылады. Мәреге дейін сол орынында тұрып секіруі тиіс. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын** Қолданған көрнекіліктер: жапырақтар суреті		
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Түскі ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу Кезекшілердің жұмысы: Аружан мен Мағжан асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеуге үйрету Балалардың назарын тағамға аудару Ас мәзірімен таныстыру. Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән,. Сиқырлы сөз:Астарыңыз дәмді болсын! Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Дастарханыңа береке берсін,				

	Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Нан **Көркем әдебиет, Қазақ тілі*****				
Түскі ұйқы	« Құстардың дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Міндеті: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату **Музыка********	«Мақта қызбен мысық» ертегісін оқу . **Көркем әдебиет**	Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні». **Музыка********	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **Музыка********	«Үш торай» ерегісін оқып беру. **Көркем әдебиет**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте гимнастика. 1. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« ау»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік**»). Дене тәрбиесі****				

Бесін ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.. Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Ас алдында гигиеналық процедураларды орындау Кезекшілердің жұмысы: Аружан мен Мағжан асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеуге үйрету Ас мәзірімен таныстыру Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Дастарханына береке берсің, Бастарыңа мереке берсің, Астарыңа адалдық берсің, Бастарыңа амандық берсің Нан **Көркем әдебиет, Қазақ тілі*****

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	**Әңгіме: «Піскен алмалар»** **Міндеті:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін жапсыру. Ермексаз, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, Алманы жапсыру, мүсіндеу. **Жапсыру,Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай түс?» **Міндеті:**Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, сурет салуға үйрету Алма мен алмұрты суретін салу **Сурет салу**	**Мультфильм: «Пингвин»** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге баулу. Пингвинды жапсыру және жапсыру. **Жапсыру, мүсіндеу** **Дидактикалық ойын: «Суретті аяқта»** **Міндеті:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау . Пингвин суретін салу. **Сурет салу** **Ұлттық ойын:** «Сақина салу» – балалардың қызығушылығын арттырып, ойлау мен қозғалыс қабілеттерін қатар дамытатын көңілді ұлттық ойын. **Қауіпсіздік ережелері:** «Жолда жүру ережесін сақтанайық» **Міндеті:** балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру және осы ережелерді сақтануға үйрету.	**Фото сурет:** «Күзгі жапырақ» **Міндеті:** 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша суреттерді ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру.Теректің жапырған салу. **Сурет салу** **Дидактикалық ойын:** «Кім тез жинайды» **Міндеті:** құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге,түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды баулу. Балапанды құрастыру және жапсыру. **Құрастыру / Жапсыру**	**Әңгіме:** «Аққу» **Міндеті:** Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды мүсіндеуге баулу, табиғи мақта,түрлерінен заттардан құрастыруға дағдыландыру. Балапанды мүсіндеу және құрастыру. **Мүсіндеу / Құрастыру** Зеттеу іс-әрекеті: **Дидактикалық ойын:** «Электр энергиясы» **Міндеті:**Электр энергиясының не екенін және оны қайдан табуға болатынын түсіндіру. Қарапайым эксперименттер жасай білу, электр заттарын қолданғанда,жеке қауіпсіздікті сақтауға баулу және қорытынды жасай білу. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Жеке қауіпсіздік** **Әңгіме:** «Жомарт күз»	**Дидактикалық ойын:** «Қағаз еліне саяхат» **Міндеті:** Балалардың қағаз, оның түрлері, қасиеттері туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту; қағаздың адам өмірінде қолданылуы туралы. Балаларды қағаз тарихымен таныстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Әңгіме:** «Күзгі көрініс» **Міндеті:** әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге баулу, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуып жапсыру Қолшатырды мүсіндеу жапсыру. **Мүсіндеу / Жапсыру** **Күз мезгілі:** «Күзгі бақ суретің салу» **Міндеті:** Пішінін ескере отырып, суреттерді орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың

				Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, ұқыпты жапсыуға үйрету, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қолшатырдың суретін салу және жапсыру. **Жапсыру / Сурет салу**	арасындағы арақашықтықтарды сақтау Бидайдың суретін салу **Сурет салу** **Дидактикалық ойын:** «Кімнің құқығы бұзылды?» **Міндеті:** Ертегілер арқылы құқық бұзушылықты ажырата білуге баулу. **Ойын барысы:** Тәрбиеші суреттерді көрсетеді. **Сұрақ-жауап:** «Бауырсақ» ертегісінде түлкі бауырсақты жеп қойғанда, оның қандай құқығы бұзылды? (Өмір сүру құқығы). «Үш аюда» Машенька аюлардың үйіне рұқсатсыз кіргенде не бұзылды? (Тұрғын үйге қол сұғылмаушылық). Балалар карточкаларды «Дұрыс» және «Бұрыс» деп екіге бөледі. **(құқықтық сауаттылықты қалыптастыру)**
	Совет Арыстан	**Оразбай Дамир**	**Ерлан Ибраһим**	**Асқар Альнур**	**Қасым Нұрайым**

Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршақ қонаққа келді.» **Міндеті:** Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Дидактикалық ойын:** «Көжектің достары» **Міндеті**: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуыту**	**Дидактикалық ойын:** «Түстерін тап» **Міндеті:** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тану:Түстерді ажырата білуге үйрету. **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуыту**	**Дидактикалық ойын:»** «Әртүрлі сөздерді жинақта» сөзінді тыңдау және түсіну. **Міндеті**:сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға, ересектермен диалог құруға, берілген сұрақтарды тыңдап және толық жауап беруге үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Сюжетті картиналар қарастыру.** **Міндеті:** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру, Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету.
Серуенге дайындық	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? -Қандай ойын ойнадық? - Далада нені көрдік? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Қазақ тілі *****				

Серуен	**«Күз мезгілінде желді бақылау»** **Міндеті:**Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** - Сұрақтар:Балалар жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? **Зерттеу іс-әркеті:** Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру. **Міндеті**: ағаш жапырақтарының түстерінің әртүрлілігін аңғарту. Күзде балалар жапырақтардың түсі қандай болады? **Еңбек қызметі:** шашылған қағаздарды жинау.	**«Бұлтты бақылау»** **Міндеті:**Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу Педагог балаларға сұрақтар қояды Қазір қай мезгіл? Қалай болжадың? (билингвальді компонент : осень - күз, листья - жапырақтар, желтый - сары, красный- қызыл, погода - ау райы, облака-бұлт «Бұлт» өлеңін оқу **Зерттеу іс-әрекеті:** Баларларғасудың пішін жок екекнін зерттеу **Міндеті:** суды қандай ыдысқа құйсақта сондай ыдыста қалады **Еңбек қызметі** Көкөністерді жинау бойынша ұжымдық жұмыс. **Міндеті:**Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойын** « Қияр , қияр» . **Міндеті:** - сигнал бойынша әрекеттерді жылдам	**«Түскен сары жапырақты бақылау»** **Міндеті:** Балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Талды сындырмауға, табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу. Жапырақтың түсі неге сары? Сары болатын себебі – ол күз мезгілінде сарғайып жерге түседі. Күз мезгілі аяқтала өз «киімдерінен» айырылып, қысты тек бұталарымен өткізеді. Ал, көктем, жазда қайта бүршік атып, жапырақ жаяды. **Сұрақтар:** - Сендерге күз мезгілі ұнайды ма? - Несімен ұнайды? - Күзде ағаштарда қандай өзгеріс болады? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Жиып теріп болатын	**«Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау»** **Міндеті :** табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; Табиғатты сүюге тәрбиелеу. Жаз өтті, Күз келді. Егістер мен тоғайларда, бос және көңілсіз. Құстар ұшып кетті, күн қысқарды. Күн көрінбейді, Қараңғы түндер Тілдік компонент : осень - күз, листья - жапырақтар, желтый - сары, красный- қызыл, погода - ау райы Үнемді тұтыну **Зерттеу іс-әрекеті**: Құм зерттеу **Міндеті:** құмнан жемістер мен көкеністердің бейнелеу,	**«Күз мезгілін бақылау»** **Міндеті:** балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. -Қандай ерекшеліктер бар? -Қандай өзгерістер бар? -Далада ауа райы қандай? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** Мысқты **Міндеті**: мысық қандай жануар, түсі қандай , немен қоректенеді. **Еңбек әрекеті:** алаңдағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **Қимылды ойын.** «Кептерді қуып жет» **Міндеті**: қимыл-қозғалысты дамыту. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Сапсары маңай Сапсары тоғай Күзгі ән айтып Құс кетті қайтып Еркін ойындар Қолданған көрнекіліктер: Тырнауыш,себет

	Қимылды ойындар: «Күн мен түн» **Міндеті:** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Тақпақты оқу. «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Еркін ойын Көрнекіліктер:	орындауға үйрету ;қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін жақсарту **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс** «Келесі кім лақтырады?» **Міндеті:** қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту. **Еркін ойын** Қолданылған көрнекіліктер: Бұлттың суреті,көкеністердің суреттері	Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгілде болады? (күз) **Зерттеу іс- әрекеті:** Қауырсын мен мақта **Міндеті:**екеуінің ерекшелігі қандай пайдасы бар екенін **Еңбек:**Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды жинау. Әр түсті жапырақтан әр түрлі жұмыстар жасау. Мақал-мәтел: «Татулық – табылмас бақыт». Біртұтас тәрбие **Міндеті:** Түстерді ажырата алуды үретуді жалғастыру. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Жеке жұмыс:** оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс **«Ұзындыққа секір» қимылды ойыны**	**Еңбек қызметі:** Қоқыстарды учаскеде жинау**.** **Міндеті**: еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу. **Қозғалыс ойындар:** «Қаздар», «Қойшы мен отар». **Міндеті:** - қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту;ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** «Допты қағып ал». **Міндеті:**ептілікті дамыту **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын** Қолданылған көрнекіліктер:табиғат суреттері	

			Міндеті: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Ережесі: Балалар бір-бірден қатарға тұрып, сызық сызылады. Мәреге дейін сол орынында тұрып секіруі тиіс. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын** Қолданған көрнекіліктер: жапырақтар суреті		
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Көшедегі қауіпсіздік»	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланы тым еркелетпеңіз.»	**Ата-аналарға кеңес:** «Төлем ақыға назар аударыныз»	**Ата-аналарға кеңес:** « Уақыты алып кетуді қадағалау.»	**Ата-аналарға кеңес:** Балаларға күз мезгілі туралы әңгіме жүргізу.

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«__17__» _____10_____2025 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай - бақшасы
Топ:№ 4 «Құлыншақ» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 20-24 қазан айы 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 20.10.2025**	**Сейсенбі 21.10.2025**	**Сәрсенбі 22.10.2025**	**Бейсенбі 23.10.2025**	**Жұма 24.10.2025**
«Тәуелсіздік және патриотизм»					
Күй күмбірі: «Салтанат»					
Балаларды қабылдау	**«Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Музыка****** «Алақан» атты нейро жаттығу балалармен амандасу, қарсы алу. **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Аптаның дәйексөздері** «Отанды сүю - отбасынан басталады!»	**Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **Музыка****** «Жарайсың» атты нейро жаттығумен балалармен амандасу, қарсы алу. **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **Музыка****** «Амандасу» нейро жаттығуы арқылы балалармен амандасу, қарсы алу.. **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Міндеті:**Балалардың көніл күйін көтеру арқылы жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Музыка****** Құм теропиясы: «Көңіл күйді салу» арқылы балаларды қарсы алу **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:**Балаларға көмектеуге және жақсылық жасау ұғымын түсіндіру.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңғы жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** Ата-аналарға қазан айының төлемақысы жөнінде айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды ауа-райына байланысты киіндірулерін ескерту.	**Ата-аналарға кеңес:** Күн сайын балаңызбен бірге қуанышты бір сәтті бөлісіңіз. Балаңыздан да сол күні қуантқан нәселерін айтуды сұраңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Менің Қазақстаным»** ҚР Гимн айту. **Міндеті**:Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. **Қоршаған әлеммен таныстыру, Музыка****** **Дидактикалық ойын:** «Үй жануарларына көмек.» **Міндеті:** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. Үйшік құрастыру.	**Әңгіме:** «Әр суретте қанша зат бар екенін сана» **Міндеті:** 4-саның реттік санау дағдыларын, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу. **Математика негіздері** **Шығармашылық әрекет:** «Раушан гүлін құрастыр». **Міндеті:**қағаздың парағын ортасынан бүктеп,	**Дидактикалық ойын:** «Теңіз әлемі» **Міндеті:**Құрылыс бөлшектерін атай отырып,олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды, машина құрастыруды үйрету,көлем,пішін,ұғымдарын бекіту,құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұлу қабыршақтарынан жасалған балықтар құрастыру. **Құрастыру**	**Әңгіме: «**Қазақ халқының бұйымдары» **Міндеті:** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен ертұрманмен таныстыру, құрастыру. Ертұрманды құрастыру **Құрастыру** **Дидактикалық ойын:** «Дәл осындай пішінді тап» **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Математика негіздері**	**Шығармашылық іс-әрекеті:** «Зәулім сарай» **Міндеті:**құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. **Дидактикалық ойын:** «Көп және аз» **Міндеті:** Балаларға жиын оның әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.

	Құрастыру	шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Раушан гүлін құрастыру .**Құрастыру** **Дидактикалық ойын:** «Бағаны тап» **Міндеті:** Сандарды ажырату, салыстыру. **Құралдар:** Бағасы бар карточкалар. **Ойын барысы:** Тәрбиеші затты көрсетеді, балалар оның бағасын табады. **Дамытатын дағдылар:** Санау, зейін. **(қаржылық сауаттылық)**			**Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** Құқықтық бағдаршам» **Міндеті:** Жақсы және жаман әрекеттерді тану. **Құралдар:** Бағдаршам (жасыл, сары, қызыл). **Ойын барысы:** – Жасыл: рұқсат етіледі – Сары: ойланып көр – Қызыл: болмайды **Қорытынды:** Әр ережені сақтау маңызды. **(құқықтық сауаттылықты қалыптастыру)**
	№ 4 /құралсыз, әуенмен/ **Музыка****** 1. Бірінің соңынан бірі жүру.				

Ертеңгілік жаттығу	2. Аяқтан аяққа секіру. 3. Жүру және қатарларға тұру. 4. А.қ.: тік тұру, аяқтары иықтың бойымен, қолдары жандарында. Қолды алға созып қайшылау, артта қайшылау, бастың үстінде қайшылау, еңкейіп қолды төмен қайшылау. 8 рет. 5. А.қ.: еденде малдос құрып отыру. Оңға бұрылып екі қолды еденге екі рет тигізу: «Хлоп-хлоп», алғашқы қалпқа оралу. Солға бұрылып қайталау. Әр жаққа 3 -4 рет. 6. А.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ. Алға қарай еңкейіп, қолды мүмкінді-гінше алысқа созып, екі қолды еденге тигізіп «Хлоп-хлоп» - деп, дыбыстап алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет. 7. А.қ.: шалқасынан жату, қолдары жандарында. Аяқтарын сәл көтеріп, екі аяқтың арасын ашып, аяқты еденге түсіріп, аяқтың арасы ашық қалпында қайтадан аяқты көтеріп, аяқты бірге қосып еденге түсіру. 6-7 рет. 8. Бір қырындап жүгіру. 9. Жыланша жүру. **Дене тәрбиесі ****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. **Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау , Кезекшілердің жұмысы: Ернар мен Нұрайым асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеуге үйрету Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! **Көркем әдебиет, Қазақ тілі*****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын:** «Көжекке көмектес?» **Міндеті:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе	**Әңгіме:«Көжекпен ойнайық»** **Міндеті:**Балалар сөздігіне көкөніс пен жеміс туралы жалпы	**Дидактикалық ойын:** «Машина жеткілікті ме?» **Міндеті:** екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу; заттар тобының	**Әңгіме :** «Қуырашақ Әйгерімнің туған күні» **Міндеті:.** Әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құруға үйрету.	**Саусақ жаттығулары:** «Қуырмаш» **Міндеті:**балалардың сөздік қорын ойындар

	артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** "Мен көрсетемін, сен ата" **Міндеті:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдануға баулу. Өз бетінше әңгіме құрастыруға баулу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	түсінікті білдіретін сөздерді енгізу. **Тіл дамыту** **Мақал –мәтел**: « Кез-келген жағдайда тапқырлық көмектеседі.» **Мақсаты:** мақал-мәтелдің мағынасын түсіндіру, Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөзік қорын молайту. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	тең немесе тең еместігін анықтау; өзіне таныс заттарды еніне қарай салыстыру (кең, тар); тіктөртбұрыш туралы білімін пысықтау, оны өзге геометриялық фигуралардың ішінен табу. **Математика негіздері** **Сюжеттік ойын:** «Кітапхана»» **Міндеті:** Ойында қоршаған орта білімін , кітапханалардың әлуметтік орынын көрсету. Кітапхана жұмыскерлерінің жұмысын нақтылап ,ортада ұстау ережесін бекіту . Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға баулу, **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	Байланыстырып сөйлеу дағдылырын жетілдіру.Эстетикалық талғамын арттыру **Тіл дамыту** **Сюжеттік ойын:** «Шаштараз» **Міндеті:** әрекеттерді логикалық бір-ізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін қалыптастыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруге дағдыландыру, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыруға баулу.Балапан жапсыру.**Тіл дамыту және көркем әдебиет/ Жапсыру.**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Кедергілер» **Міндеті:** Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүруді қалыптастыру.	**Дене тәрбиесі** «Кім епті» **Міндеті:** Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұруды ынталандыру.	**Музыка** **Тақырыбы:** «Күз жомарт» **Міндеті:** Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Әндерді	**Дене тәрбиесі** «Кім епті» **Міндеті:** Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұруды ынталандыру.	

	Кедергілер арасынан еңбектеуді машықтандыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет), бірінші бала алға көтеріліп отырады. Қимылды ойындар: «Қазан мен доп» **Музыка** **Тақырыбы:** «Күн дидарлы Қазақстан» **Міндеті:** Музыка тыңдауға ынталандыру. Асатаяқ, домбыра, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (жетекшінің көмегімен).	Кедергілер арасынан еңбектеуді дағдыландыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет), бірінші бала алға көтеріліп отырады. Қимылды ойындар: «Біз аңшылармыз»	иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.Қимылды ойын:«Өз үйшігіңді тап» **Қазақ тілі** **Міндеті:** Бақшадағы қара шие ағашымен таныстыру. Сөз ішінде кездесетін қ-дыбысын анық дұрыс айтуға үйрету. Сөздік ойын «Кім тапқыр»	Кедергілер арасынан еңбектеуді дағдыландыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет), бірінші бала алға көтеріліп отырады. Қимылды ойындар: «Біз аңшылармыз»	

	Дидактикалық ойын: «Қос дабыл»				
2- таңғы ас	(Алма, шырын). Ағзамызға пайдалы алма шырынды жиміз. ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру,алаңдамау Көркем сөз. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **Көркем әдебиет**				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше Дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну . **Тіл дамыту**				
Серуен	**«Күзгі табиғат бақылау»** **Міндеті**: табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерінің табиғатын тамашалай білуге үйрету. Біздің табиғатымыз қандай? Не көрдік? Қандай ерекшеліктер бар? **Зерітеу әрекеті**	**«Жауын-шашынды бақылау»** **Міндеті:** Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту.	**««Күз мезгілін бақылау»** **Міндеті:** балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. -Қандай ерекшеліктер бар? -Қандай өзгерістер бар? -Далада ауа райы қандай? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:**	**«Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау»** **Міндеті :** табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып,	**«Жауын-шашынды бақылау»** **Міндеті:** Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту.

	Табиғатағы жәндіктер **Міндеті:** құмырсқаны зерітеу немен қоректенеді қандай пайдасы бар. **Еңбек әрекеті:** табиғатның ойнайтын бөлігін тазарту. **Міндеті:** табиғатың тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету, дағдыландыру. **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) **Қимыл ойыны**:«Құстар ұяларында» **Міндеті:**Шашырап,бірін бірі итермей жүгіруге үйрету,жаттықтыруТәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойындар** Қолданған көрнекіліктер: Құмырсқаның суреті.құстар суреті	Табиғаттың құбылыстарына, бұлттарға, жауын-шашынға. Жауын-шашын өте пайдалы. Егер жауын болмаса ауа ластанып кетеді. Жауыннан соң өсімдік түрленіп, өседі. Жауын-шашынның түрлері: - Бұршақты; - Нөсер жауын; - Сіркіреп жауатын жауын; Бұршақты жауын қатты жауса егінді тесіп жібереді. **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Зерттеу әрекеті:** Суды **Міндеті:**адамға қандай пайдасы бар екенін қандай ерекшелігі бар екент түсіну **Еңбек:**Аула гүлдеріне су құю. **Міндеті:** Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.	Мысықты **Міндеті:** мысық қандай жануар, түсі қандай , немен қоректенеді. **Еңбек әрекеті:** алаңдағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» **Міндеті:** қимыл-қозғалысты дамыту. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Сапсары маңай Сапсары тоғай Күзгі ән айтып Құс кетті қайтып Еркін ойындар Қолданған көрнекіліктер: Тырнауыш,себет	сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; Табиғатты сүюге тәрбиелеу. Жаз өтті, Күз келді. Егістер мен тоғайларда, бос және көңілсіз. Құстар ұшып кетті, күн қысқарды. Күн көрінбейді, Қараңғы түндер Тілдік компонент : осень - күз, листья - жапырақтар, желтый - сары, красный- қызыл, погода - ау райы **Зерттеу іс - әрекеті** Құм зерттеу **Міндеті:** құмнан жемістер мен көкеністердің бейнелеу, **Еңбек қызметі**: Қоқыстарды учаскеде жинау .**Міндеті:** еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу. **Қозғалыс ойындар:** «Қаздар», «Қойшы мен отар». **Міндеті:** - қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту;	Табиғаттың құбылыстарына, бұлттарға, жауын-шашынға. Жауын-шашын өте пайдалы. Егер жауын болмаса ауа ластанып кетеді. Жауыннан соң өсімдік түрленіп, өседі. Жауын-шашынның түрлері: - Бұршақты; - Нөсер жауын; - Сіркіреп жауатын жауын; Бұршақты жауын қатты жауса егінді тесіп жібереді. **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Зерттеу әрекеті:** Суды **Міндеті:**адамға қандай пайдасы бар екенін қандай ерекшелігі бар екент түсіну **Еңбек:**Аула гүлдеріне су құю. **Міндеті:** Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.

		Жеке жұмыс:Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу. Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны **Міндеті:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. Ережесі: Балалар алаңға шығады. «Жаңбыр!» белгісі берілгенде балалар үйге кіріп, паналауы керек. «Күн!» белгісі берілгенде балалар сыртқа шығып жүгіруі керек. Ойынды 3-4 рет қайталау **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын** Қолданған көрнекіліктер: жаңбырдың суреті ,су.		ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** «Допты қағып ал». **Міндеті:** ептілікті дамыту **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын** Қолданылған көрнекіліктер:табиғатсуреттері	**Жеке жұмыс**:Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу. Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны **Міндеті:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. Ережесі: Балалар алаңға шығады. «Жаңбыр!» белгісі берілгенде балалар үйге кіріп, паналауы керек. «Күн!» белгісі берілгенде балалар сыртқа шығып жүгіруі керек. Ойынды 3-4 рет қайталау **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын** Қолданған көрнекіліктер: жаңбырдың суреті ,су.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.				

	Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**
Түскі ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу Кезекшілердің жұмысы: Ернар мен Нұрайым асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеуге үйрету Ас мәзірімен таныстыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, астың дәмді болуын тілеу.. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру Нан десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Нан **Көркем әдебиет, Қазақ тілі***
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық шаралар:Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші:-Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (сабырлы музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркеміс-әрекет).

	«Ана» баяу әуені Музыка****	**«Бауырсақ»** ертегісін айтып беру. **Көркем әдебиет.**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «**Анаға арнау**» әуенің тыңдату **Музыка******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін **«Үш торай»** ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет.**	
	Төсекте гимнастика. 1. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« ау»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). **Дене тәрбиесі****				
	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Кезекшілердің жұмысы: -Ернар мен Нұрайым асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеуге үйрету Ас мәзірімен таныстыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, астың дәмді болуын тілеу.. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру Нан десең маған,				

	Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Нан **Көркем әдебиет, Қазақ тілі***** **Базарбаева Аружан** Қимылды ойын: «Тепе-теңдікті сақтайық» Міндеті: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. **Физикалық қасиеттері дамыту**	**Ерлан Ибраһим** **«Кел балақай,ажыратайық!»** **Міндеті:** «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету. **Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту**	**Қали Илияс** **Дидактикалық ойын:** «Салт-дәстүрлер». **Міндеті:** жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйрету. **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**	**Дюсекин Алдияр** **Дидактикалық ойын** «Бірге сурет салайық» **Міндеті:** суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге үйрету. **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамыту**	**Оразбай Дамир** «**Тазша бала**» ертегісі ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Коммуникативтік, дағдыларды дамыту/ Шығармашылық зерттеу іс әрекеті дағдылары дамыту**
Серуенге дайындық	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды?				

	-Қандай ойын ойнадық? - Далада нені көрдік? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Қазақ тілі***** 				
Серуен	«**Күзгі табиғат бақылауды жалғастыру»** **Міндеті:** табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерінің табиғатын тамашалай білуге үйрету. Біздің табиғатымыз қандай? Не көрдік? Қандай ерекшеліктер бар? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу әрекеті** Табиғаттағы жәндіктер **Міндеті:** құмырсқаны зерттеу немен қоректенеді қандай пайдасы бар. **Еңбек әрекеті:** табиғатның ойнайтын бөлігін тазарту. **Міндеті:** табиғатың тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету, дағдыландыру. **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай?	**«Жауын-шашынды бақылауды жалғастыру»** **Міндеті:** Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. Табиғаттың құбылыстарына, бұлттарға, жауын-шашынға. Жауын-шашын өте пайдалы. Егер жауын болмаса ауа ластанып кетеді. Жауыннан соң өсімдік түрленіп, өседі. Жауын-шашынның түрлері: - Бұршақты; - Нөсер жауын; - Сіркіреп жауатын жауын;	**«Күз мезгілін бақылауды жалғастыру»** **Міндеті:** балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. -Қандай ерекшеліктер бар? -Қандай өзгерістер бар? -Далада ауа райы қандай? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті** Мысқты **Міндеті:** мысық қандай жануар, түсі қандай , немен қоректенеді. **Еңбек әрекеті**: алаңдағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **Қимылды ойын.** «Кептерді қуып жет» **Міндеті:** қимыл-қозғалысты дамыту. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Сапсары маңай	«**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды жалғастыру»** **Міндеті :** табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; Табиғатты сүюге тәрбиелеу. Жаз өтті, Күз келді. Егістер мен тоғайларда, бос және көңілсіз. Құстар ұшып кетті, күн қысқарды. Күн көрінбейді, Қараңғы түндер Тілдік компонент : осень - күз, листья - жапырақтар, желтый - сары, красный- қызыл, погода - ау райы **Зерттеу іс - әрекеті**	**«Жауын-шашынды бақылауды жалғастыру»** **Міндеті:** Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. Табиғаттың құбылыстарына, бұлттарға, жауын-шашынға. Жауын-шашын өте пайдалы. Егер жауын болмаса ауа ластанып кетеді. Жауыннан соң өсімдік түрленіп, өседі. Жауын-шашынның түрлері: - Бұршақты; - Нөсер жауын; - Сіркіреп жауатын жауын;

	Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) **Қимыл ойыны**:«Құстар ұяларында» **Міндеті:**Шашырап,бірін бірі итермей жүгіруге үйрету,жаттықтыруТәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойындар** Қолданған көрнекіліктер: Құмырсқаның суреті.құстар суреті	Бұршақты жауын қатты жауса егінді тесіп жібереді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** Зерттеу әрекеті: Суды **Міндеті:**адамға қандай пайдасы бар екенін қандай ерекшелігі бар екент түсіну **Еңбек:**Аула гүлдеріне су құю. **Міндеті**: Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Жеке жұмыс:**Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу. Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны **Міндеті:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл	Сапсары тоғай Күзгі ән айтып Құс кетті қайтып Еркін ойындар Қолданған көрнекіліктер: Тырнауыш,себет	Құм зерттеу **Міндеті:** құмнан жемістер мен көкеністердің бейнелеу, **Еңбек қызметі**: Қоқыстарды учаскеде жинау.**Міндеті:** еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу. **Қозғалыс ойындар:** «Қаздар», «Қойшы мен отар». **Міндеті:** - қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту; ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** «Допты қағып ал». **Міндеті:** ептілікті дамыту Дене тәрбиесі** Еркін ойын Қолданылған көрнекіліктер:табиғат суреттері	Бұршақты жауын қатты жауса егінді тесіп жібереді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Зерттеу әрекеті:** Суды **Міндеті**:адамға қандай пайдасы бар екенін қандай ерекшелігі бар екент түсіну **Еңбек**:Аула гүлдеріне су құю. **Міндеті**: Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Жеке жұмыс:**Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу. Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны **Міндеті:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл

		болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. Ережесі: Балалар алаңға шығады. «Жаңбыр!» белгісі берілгенде балалар үйге кіріп, паналауы керек. «Күн!» белгісі берілгенде балалар сыртқа шығып жүгіруі керек. Ойынды 3-4 рет қайталау **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын** Қолданған көрнекіліктер: жаңбырдың суреті,су			болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. Ережесі: Балалар алаңға шығады. «Жаңбыр!» белгісі берілгенде балалар үйге кіріп, паналауы керек. «Күн!» белгісі берілгенде балалар сыртқа шығып жүгіруі керек. Ойынды 3-4 рет қайталау **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын** Қолданған көрнекіліктер: жаңбырдың суреті,су
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Фотосуреттермен жұмыс:** «Жедел қызметтерге қалай қоңырау шалуға болады?» М**індеті:**Фотосуреттерді көрсете отырыптәрбиеленушілерге жедел қызметтердің, байланыс орталықтарының телефон номерлерін есте сақтауды және қажет кезде дұрыс қолдануды үйрету. Жедел желі нөмірлері.Өртке қарсы қызмет- 101 Полиция- 102.Жедел медициналық жәрдем- 103	**Әңгіме:**«Асхана» **Міндеті:** заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге шықпай ырғақты түрде бояу, дайын пішіндерден үстелдің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастырып жапсыру. Шәйнектің суретін салу және жапсыру. **Сурет салу \ Жапсыру** **Дидактикалық ойын:**	**Шығармашылық әрекет:** **Міндеті:** Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды баулу,/сазбалшық, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Еліміздің туын жапсыру және мүсіндеу. **Жапсыру \ Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:** «Зат неге ұқсайды?» **Міндеті:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды	**Әңгіме:** «Көкпар спорттық ойыны » **Міндеті:**Қазақтың ұлттық ойындары туралы балалардың түсінігін кеңейту. Ертұрманның суретің салу. **Сурет салу.** **Біртұтас тәрбие** **Әңгіме:**«Топтың гүлдері» **Міндеті:** Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.	**Әңгіме**: «Орман тұрғыны» **Міндеті:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыруға баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда

	Төтенше газ қызметі- 104 Құтқару қызметі- 109 Шұғыл шақыру- 112. Жеке қауіпсіздік **Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:** «Пішіндерді ата» үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты шығармашылыққа , қиялды дамытуға баулу Үйшіктің суретін салу және жапсыру **Жапсыру \ Сурет салу**	«Кірпінің достары» **Міндеті:** Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Кірпіні мүсіндеу. М**үсіндеу**	қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу. Қонжықтың суретін салу және жапсыру. **Сурет салу**	гүлдерді,қиюда қолдануға баулу. Раушан гүлін жапсыру мүсіндеу. **Мүсіндеу \ Жапсыру**	болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету.Қонжықты жапсыру. **Жапсыру** **Ұлттық ойын**: Тақия тастамақ **Міндеті:** Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап , жылдамдыққа , шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу «Сиқырлы таяқша» «Адал азамат» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Гимнге кешікпеніз.	**Ата-аналарға кеңес:** Айа-райына байланысты баланы киіндіріниз.	**Ата-аналарға кеңес:** Балаларға күз мезгілі туралы әңгіме жүргізу.	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланы тым еркелетпеңіз.»	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың қателік жіберуге құқығы бар екенін айтыңыз.»

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«___24_» ____10_____2025 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай -бақшасы
Топ:№4 «Құлыншақ» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 27 қазан – 31 қазан айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі27.10.2025**	**Сейсенбі 28.10.2025**	**Сәрсенбі 29.10.2025**	**Бейсенбі 30.10.2025**	**Жұма 31.10.2025**
«Тәуелсіздік және патриотизм»					
Күй күмбірі: «Ақсақ киік»					
Балаларды қабылдау	**Республика күні**	**Аптаның дәйексөздері** «Отанды сүю - отбасынан басталады!»	**Міндеті:**Балалардың көніл күйін көтеру.**Музыка****** Құм терапиясы: «Көңіл күйді салу» арқылы балаларды қарсы алу **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Міндеті**:Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Музыка****** Нейро жаттығуы: «Сәлем» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Міндеті:**Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту **Музыка****** «Жүрек» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**«Өнегелі –15 мин»** **Міндеті:**Балаларға осыңмен ойыншықпен бөлісуге,ренжітпеу керектігін айту.				
		Ата-аналарға кеңес: «Оптимистік ойлау: Балаға қиындықтардан қорықпай, оларды шешудің оң жолдарын іздеуді үйретіңіз. Өз	**Ата-аналарға кеңес:** «Көңілді әрекеттер: Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы,бір-біріңізге	**Ата-аналарға кеңес: :**«Балаға өнер үйретіп, кәсіпке баулу, тиянақты білім беру, абзал азамат етіп тәрбиелеу	**Ата-аналарға кеңес:** «Ойды жеткізу: Балаңызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз. Оның әр айтқанын

		мысалыңыз арқылы позитивті ойлауды көрсетіңіз».	күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз. »	– адамзаттың басты міндет »	мұқият тыңдап, пікірін құрметтеңіз. »
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**Әңгіме:** «Зиянды - зиянсыз жеміс-жидектер» **Міндеті** :табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеуге, жануарларға тиіспеуге, қоқыс қалдырмауға, қоқысты жинауға, бұтақтарды сындырмауды) түсіндіру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу; Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету.Итмұрынды бейнелеу, бояу.	**Дидактикалық ойын:** «Тұрмыстық заттар» **Міндеті:** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, Тоңазытқышты құрастыру**.** **Құрастыру** **Дидактикалық ойын:** «Дүкенге саяхат» (Қажеттілік пен қалауды ажырату**)** **Міндеті:** Балаларға «керек» (бірінші кезектегі қажеттілік) және «қалаймын» (ойыншықтар, тәттілер) ұғымдарын түсіндіру. **Көрнекіліктер:** Азық-түлік, киім, дәрі-дәрмек және ойыншықтардың суреттері, екі себет (қызыл және жасыл). **Ойын барысы:**	**Дидактикалық ойын:** «Заттарды салыстыр» **Міндеті:** Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. **Математика негіздері** **Орыс халық ертегісі**: «Мысық, әтеш және түлкі» **Міндеті:** мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын:** «Зейінді бол» **Міндеті:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру**.** **Математика негіздері** **Ертегі:** **«**Мақта қыз бен мысық» **Міндеті:** мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету **Тіл дамыту және көркем әдебиет**

		Қоршаған әлеммен таныстыру/ Сурет салу	Тәрбиеші балаларға дүкендегі заттардың суреттерін көрсетеді. Балаларға тапсырма беріледі: «Өмір сүру үшін ең маңызды заттарды (нан, су, жылы киім) жасыл себетке сал, ал онсыз да өмір сүруге болатын, бірақ тек қызық үшін алғың келетін заттарды (тәттілер, бесінші қуыршақ) қызыл себетке сал». Әр бала таңдауын неге жасағанын түсіндіреді. **(қаржылық сауаттылық)**		**Дидактикалық ойын:** «Көмекке асығайық» **(Міндеттер мен Құқықтар)** **Міндеті:** Құқық пен міндеттің аражігін ажырату. **Барысы:** Тәрбиеші түрлі жағдайларды айтады, ал балалар егер ол **құқық** болса — қолдарын жоғары көтереді, егер **міндет** болса — қолдарын белдеріне қояды. Тәртіп сақтау (Міндет). Ойын ойнау (Құқық). Үлкендерге көмектесу (Міндет). Дәрігерге қаралу (Құқық). Ойыншықтарды жинау (Міндет). **(құқықтық сауаттылықты қалыптастыру)**
Ертеңгілік жаттығу	**№**4 /құралсыз, әуенмен/ **Музыка****** Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. Жүру және қатарға тұру.				

	А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Қолды жанынан жоғары көтеру, созылу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Оңға солға иілу. Әр жаққа 3-4 рет. А.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қолды жоғары көтеріп саусақтарды кілттеу. «Отын жару» - жылдам алға, төмен еңкею, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет А.қ.: еденге отырып, қолмен тіреліп, тізені бүгіп. Аяқты созу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет «Секіру» - аяқтан-аяққа.6-7 рет Жүру. **Дене тәрбиесі ****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу**Үнемді тұтыну** Кезекшілердің жұмысы: Акжан мен Мағжан асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі Көркем сөз. Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Нан десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Нан **Көркем әдебиет, қазақ тілі*****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)		**Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай түс?» **Міндеті:** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен	**Дидактикалық ойын:** «Дауыстап санау» **Міндеті: Қорытынды** санды атауға, «барлығы	**Әңгімелесу.** «Күз мезгілі» **Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін	**Дидактикалық ойын:** «Тапсырманы орында»

		таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға, салуға ынталандыру Қиярдың суретін салу **Сурет салу** **Шығармашылық әрекет:** «Ғажайып ермексаз» **Міндеті:** Пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету Қиярды мүсіндеу**.** **Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:** «Сандарды салыстыр» **Міндеті:**Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **Математика негіздері**	қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету**.** **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** «Сөз ойла, тез ойла» **Міндеті:** Артикуляциялық аппаратты жетілдіру**.** **Тіл дамыту** **Әңгіме:** «Жүргізушілер» **Міндеті:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыруға баулу**.** **Тіл дамыту және көркем әдебие**	қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту **Тіл дамыту**	**Міндеті:** Табиғи мақта, жүн, және қалдық мата түрлерінен заттардан құрастыру Көрпеше құрастыру **Құрастыру**
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене тәрбиесі** «Кім мықты» **Міндеті:**Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүруді дағдыландыру. Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып секіруді дағдыландыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс дене	**Музыка** **Тақырыбы:** «Күз әуені» **Міндеті:** Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.	**Дене тәрбиесі** «Кім епті» **Міндеті:** Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұруды ынталандыру. Кедергілер арасынан еңбектеуді дағдыландыру.	

		жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: Отырып алға, артқа еңкеюді (5–6 рет) үйрету. Қимылды ойындар:«Өз атыңды тап!»	**Қазақ тілі** **Міндеті**:Бақшадағы алма ағашымен таныстыру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмейтыңдауға үйрету. Сөздік ойын: «Не артық»	Ырғақтық жаттығулар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет), бірінші бала алға көтеріліп отырады. Қимылды ойындар:«Біз аңшылармыз»	
2- таңғы ас	Алма, шырын). Ағзамызға пайдалы алма шырынды жиміз. ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру,алаңдамау Көркем сөз Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен,				

	Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **Көркем әдебиет**				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше Дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Тіл дамыту**				
Серуен		**Шырша ағашын бақылау** **Міндеті:** басқа ағаштардан айыруға болатын шыршаның өзіне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру; ағаштың сұлулығына тамсануға деген құштарлықты тәрбиелеу **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** Шырша мен терек ағашын салыстыру **Еңбек қызметі** Көкөністерді жинау.	**Бұлтты бақылау** **Міндеті:**Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу **Қоршаған әлеммен таныстыру** Билингвальді компонент: осень - күз, листья - жапырақтар, желтый - сары, красный- қызыл, погода - ау райы, облака-бұлт «Бұлт» өлеңін оқу . **Қазақ тілі***** **Зерттеу іс-әрекеті:** Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды	**Бақшадағы күзгі жұмыстарды бақылау** **Міндеті:**табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту **Қоршаған әлеммен таныстыру** Зерттеу іс-әрекеті: Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) **Еңбек қызметі:** Құмды көтеру Қимыл- қозғалыс ойын: «Жүгір - ауыртпа».	**Сауысқан құсын бақылау** **Міндеті:**Сауысқанның қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік көріністері туралы білімдерін тереңдету;балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті**: Суысқан мен қарғаны салыстыру **Еңбек қызметі:** Қызылша жинау . Қимыл- қозғалыс ойын: «Допты ұста».

		Қимыл- қозғалыс ойын: «**Ақ серек көк серек»** **Міндеті:**балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыру **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс «**Кім жылдам».** **Міндеті:**жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау. Еркін ойын **Өз бетінше іс-әрекет** Балаларға өз рөлдерін және қарсыластарының рөлдерін біліп, 2-3 рөлде кезекпен ойнап; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ретінде- рөлдік ойын ережесін білу. **(зерттеу іс-әрекеті,**	ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) **Еңбек қызметі** Көкөністерді жинау бойынша ұжымдық жұмыс. Қимыл- қозғалыс ойын: «Қуып жет» **Міндеттері:** - сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету ; қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін жақсарту **Жеке жұмыс** «Келесі кім лақтырады?» **Міндеті:** қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын** Көрнекіліктер: Доптар, шелек	**Міндеті** :жүгіру техникасын, дұрыс дене қалпын, табиғи - қол еңбегін жетілдіру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс** **Тақпақ.** «Жел» **Міндеті:**Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Еркін ойын Көрнекіліктер: Құрсау, күрек	**Міндеті:**Допты екі қолмен лақтыру және қағып алу дағдыларын бекітуді жалғастыру; **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстарқайтып барады». **Міндеті:**Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Еркін ойын Көрнекіліктер: Кедергілер, доп, себет

		танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) (экологиялық мәдениет)			
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Түскі ас	**Кезекшілік:** Ернар мен Дамир Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Ас мәзірімен таныстыруАстарың дәмді болсын! Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастырханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын Нан **Көркем әдебиет, қазақ тілі*****				
Түскі ұйқы	Гигиеналық шаралар:Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Тәрбиеші:-Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге				

	қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (сабырлы музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркеміс-әрекет).			
		Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Қасқырдың ақылы» **Көркем әдебиет**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Әлди – әлди ұйықтай ғой» Тыңдату **Музыка ******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бесік жырын» тыңдату **Музыка******
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте гимнастика. 1. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« ау»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). **Дене тәрбиесі****		
Бесін ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. . Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау . Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу Кезекшілердің жұмысы: Ернар мен Дамир асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Бесінас мәзірімен таныстыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз Ас мәзірімен таныстыруАстарың дәмді болсын! Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастырханың мол болсын			

	Уайым қайғы жоқ болсын Нан **Көркем әдебиет, қазақ тілі*****				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Ұлттық ойын: «Айгөлек»** **Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа шенберге тұруға үйрету.** **Сурет бойынша әңгіме:** «Қызыл телпек қонаққа келді.» **Міндеті:**Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу ,Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.Қызыл телпектің әжесінің үйіне баратын жолды жапсыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет/Жапсыру** **Әңгіме:** «Жол ережесі»	**Шығармашылық әрекет:** «Сиқырлы сурет» **Міндеті:** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, жапсыруға үйрету , жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.Тоңазытқышты жапсыру және мүсіндеу **Жапсыру / Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:** «Мен суретші» **Міндеті:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Тоңазытқыштың суретін салу **Сурет салу** **Адал азамат:** «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда	«**Дидактикалық ойын:** «Жемістер мен көкөністер» **Міндеті:** Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Алма мен қиярды құрастыру және құрастыру **Құрастыру / жапсыру** **Дидактикалық ойын:** «Пішіндерді боя» **Міндеті**: Заттардың пішіні: шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.Алма мен қиярды суретін салу **Сурет салу** **Дидактикалық ойын:**	**Дидактикалық ойын:** «Ою-өрнектерді ата» **Міндеті:** «Құс қанаты», суретін салу және элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. «Құс қанаты» ою-өрегін жапсыру **Сурет салу, Жапсыру**. Біртұтас тәрбие **Дидактикалық ойын:** «Ғажайып ермексаз» **Міндеті:** Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. «Құс қанаты» ою-өрегін мүсіндеу **Мүсіндеу** **Адал азамат:** «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

		Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату Жаяу жүргіншілер өтпесін құрастыру **Құрастыру.** **Жеке қауіпсіздік** Үнемді тұтыну. Зерттеу іс-әрекеті: **Дидактикалық ойын:** «Не суды жақсы сіңіреді?» **Міндеті:** Балаларға суды не жақсы сіңіретінін білуге көмектесіңіз: саз, топырақ немесе құм, байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Адал азамат:** «Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар»	тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу	«Ермексаз кесегін майыстырайық» **Міндеті:** Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Алма мен қиярды мүсіндеу **Мүсіндеу** **Адал азамат:** **«**Мейірімді адамдар» **Ойынның мақсаты:** **«**мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту.	

		туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту. «**Ұлттық ойын- «Ақ сүйек»**			
Балалармен жеке жұмыс		**Ерлан Ибраһим** **Дидактикалық ойын:** «Тыңда, қайтала». **Міндеті:** бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға үйрету. **Коммуникативтік дағдылар**	**Асқар Альнур** **Дидактикалық ойын:** «Сипаттамасы бойынша тап» **Міндеті:** геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету. **Танымдық және зияткерлік дағдылар**	**Базарбаева Аружан** Дидактикалық ойын: «Жануарлар мен өсімдіктер айырмашылығы» **Міндеті**: өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету. **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар**	**Бердібек Мағжан** **Дидактикалық ойын:** «Бірге құрастырайық» **Міндеті:** құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға қолдарын үйрету. **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті**
Серуенге дайындық	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? -Қандай ойын ойнадық? - Далада нені көрдік? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Серуен		**Шырша ағашын бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** басқа ағаштардан айыруға болатын шыршаның өзіне тән белгілерімен	**Бұлтты бақылауын жалғастыру** **Міндеті**:Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп	**Бақшадағы күзгі жұмыстарды бақылауын жалғастыру** **Міндеті:**табиғаттағы маусымдық өзгерістер	**Сауысқан құсын бақылауын жалғастыру** **Міндеті:**Сауысқанның қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік көріністері туралы

		таныстыруды жалғастыру; ағаштың сұлулығына тамсануға деген құштарлықты тәрбиелеу Бақылау барысы Педагог балаларға жұмбақ жасырады, сұрақтарға жауап беруді ұсынады. Қысы-жазы шешпейтін,Көйлегі бар жасылдан. Өзгертпейді еш кейпін,Жаралғандай асылдан. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Қазақ тілі***** Үнемді тұтыну. **Зерттеу іс-әрекеті:** Шырша мен терек ағашын салыстыру **Еңбек қызметі:** Көкөністерді жинау.. «Қаздар», «Қойшы мен отар». **Міндеті:**қозғалыстар ды үйлестіруді жақсарту; ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс** «Кім жылдам».	жатқанын бақылатып әңгімелеу Бақылау барысы Педагог балаларға сұрақтар қояды . Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? **Қоршаған әлеммен таныстыру** Билингвальді компонент : осень - күз, листья - жапырақтар, желтый - сары, красный- қызыл, погода - ау райы, облака-бұлт«Бұлт» өлеңін оқу . **Қазақ тілі***** **Зерттеу іс-әрекеті:** Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) **Еңбек қызметі**: Көкөністерді жинау бойынша ұжымдық жұмыс. Қимыл- қозғалыс ойын: « Қияр , қияр»	туралы білімдерін бекіту Бақылау барысы Қатты жел соғады, Қара бұлттар қозғалады Олардан ақ нұрды көрме, Олардан қызыл күнді көрме • Ауа райы, табиғат қалай өзгерді? Бақшада не өзгерді? Суық түскенде қалай киінесің? Суық ауа райының басталуымен құлпынаймен не болады деп ойлайсыз, ол қатып қалады ма? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) **Еңбек қызметі:** Төсектерді үгінділермен толтыру Қимыл- қозғалыс ойын:«Жүгір - ауыртпа». **Міндеті**:жүгіру техникасын, дұрыс	білімдерін тереңдету;балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. Бақылау барысы -Сауысқан неге ұқсайды? -Ол не жейді? -Ол қалай қозғалады? -Ол қалай ән айтады ? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Қазақ тілі***** **Зерттеу іс-әрекеті:** Суысқан мен қарғаны салыстыру Еңбек қызметі: Қызылша жинау . Қимыл- қозғалыс ойын:«Допты ұста». **Міндеті:** Допты екі қолмен лақтыру және қағып алу дағдыларын бекітуді жалғастыру; **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстарқайтып барады». **Міндеті:**Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады.

		Міндеті:жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау. **Еркін ойын** Көрнекіліктер: Жалаушалар, себет	**Міндеттері:** - сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету ; қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін жақсарту **Жеке жұмыс** «Келесі кім лақтырады?» **Міндеті:** қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын** Көрнекіліктер: Доптар, шелек	дене қалпын, табиғи - қол еңбегін жетілдіру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс** Тақпақ. «Жел» **Міндеті:**Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. **Еркін ойын** Көрнекіліктер: Құрсау, күрек	Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады **Еркін ойын** Көрнекіліктер: Кедергілер, доп, себет
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Бала өміріндегі ұқыптылығына назар аудару».	**Ата-аналарға кеңес:** «Бала өміріндегі ұқыптылығына назар аудару».	**Ата-аналарға кеңес:** «Бала өміріндегі ұқыптылығына назар аудару».	**Ата-аналарға кеңес:** «Бала өміріндегі ұқыптылығына назар аудару».	**Ата-аналарға кеңес:** «Бала өміріндегі ұқыптылығына назар аудару».